

1 四択型空欄補充問題

1.The members of the committee _____ the problem for hours, but came to no conclusion.

- (A) were discussed (B) discussed about
(C) had a heated discussion with (D) discussed

2.When Dr. Leonard _____ the laboratory, he found his computer stolen, which cost him 3,000 dollars.

- (A) went (B) came (C) entered (D) got

3.You should _____ to all the letters requesting free catalogs.

- (A) answer (B) return (C) response (D) reply

4.Many parents visited the hall to hear their children _____ a song in chorus.

- (A) to sing (B) sing (C) sang (D) sung

5.Considering how much John takes after his father, he should _____ an excellent baseball player.

- (A) make (B) take (C) see (D) put

6. Her new boss is hated, for he blames everything _____ others.

- (A) to (B) with (C) for (D) on

7. Jack decided to leave the project half _____ while he went there on business.

- (A) be done (B) being done (C) had done (D) done

8. The price of gas is expected _____ as world supply declines.

- (A) a rise (B) rising (C) to rise (D) to raise

9. The doctor said taking vitamin C would help this medicine remain _____ longer.

- (A) effect (B) to effect (C) effective (D) effectively

10. Ben did not feel like helping _____ her luggage, because he was so tired.

- (A) for her to carry (B) her carry
(C) her carrying (D) carrying

11. The town _____ about five miles to the north of Atlanta.

- (A) laid (B) lays (C) lied (D) lies

12. The scene she saw from the hill _____ her of the town where she grew up.
(A) remembered (B) recalled (C) recollected (D) reminded
13. Nancy couldn't make _____ because of the noise in the hall.
(A) her hear (B) herself to hear
(C) her to be heard (D) herself heard
14. The manager _____ his men to finish their tasks as soon as possible.
(A) allowed (B) hoped (C) issued (D) ordered
15. Mr. Tanaka suggested _____ a rest.
(A) his men to take (B) his men taking
(C) for his men to take (D) his men that they should take
16. The girls always worked so hard that nobody was surprised that they _____ all the other teams.
(A) beat (B) won (C) gained (D) got
17. Mr. Chan arranged to have the next shipment _____ a week early.
(A) deliver (B) to deliver (C) delivered (D) delivering.

18. This institution, which has offered opportunities to learn French, _____ in 1964.

- (A) found (B) was finding (C) had found (D) was founded

19. At the Diet session, that bill was approved and the new tax would be _____ on low-malt beer and wine.

- (A) adopted (B) fined (C) applied (D) imposed

20. He found out the sales meeting was going to _____ on Monday.

- (A) be held (B) have held (C) hold (D) be taken place

21. Ms. Ueno didn't want the envelope _____ before she read it first.

- (A) be opened (B) being opened (C) opening (D) opened

22. Mr. Yamada began to _____ a bicycle for a scooter to go to his office, for he thought it was important to keep the air clean.

- (A) contribute (B) make (C) substitute (D) take

23. Ms. Kerry couldn't trust the man after he made the careless mistake, so she went to the boss and had the man _____.

- (A) fire (B) fired (C) to fire (D) firing

24. Mr. Newman paid 5,000 dollars _____ the car imported from Germany.

- (A) at (B) in (C) for (D) to

25. Mr. Kim couldn't believe it when he heard his boss _____ that he didn't like giving raises to Koreans.

- (A) say (B) tell (C) speak (D) talk

26. More than 65 people were _____ the collision on the highway.

- (A) died of (B) died from (C) killed in (D) killed by

27. Clint is always complaining _____ because it frequently breaks down for unknown causes.

- (A) for his copy machine (B) his copy machine
(C) about his copy machine (D) on his copy machine

28. She forced Bob _____ the reception because she didn't want to see her roommate there.

- (A) attend (B) to attend (C) attended (D) attends

29. Lally is writing a long letter to _____ to his boss that he won't be able to meet the deadline for the task.
- (A) illustrate (B) explain (C) account (D) elucidate
30. Mr. Brown didn't talk about the name of the person who made a mistake. But everybody knew who he was _____.
- (A) referring (B) referring to (C) referred (D) to be referred
31. They owe _____ \$1,500,000.
- (A) for the bank (B) to the bank (C) the bank (D) from the bank
32. A recent survey suggests _____ demand for aluminum and tin will remain at its current level for the next ten to twenty years.
- (A) it (B) both (C) that (D) into
33. Everybody _____ that Jack Hudson robbed the bank because he was an infamous scoundrel.
- (A) doubted (B) questioned (C) suspected (D) wondered
34. The research team has been acclaimed _____ genome analysis.
- (A) by (B) for (C) to (D) with

35. The Economic Planning Agency's report _____ that the government's deficit will grow bigger if the deflationary gap is to be filled.

- (A) asserts (B) calls (C) recites (D) refers

36. The watch in his room was about 10 minutes slow. So he _____ a chair, stood on it, and adjust the watch to the radio time signal.

- (A) brought (B) took (C) fetched (D) carried

37. During the heated discussion about the problem, I _____ an idea suddenly.

- (A) struck (B) hit upon (C) caught (D) occurred

38. I have _____ to be sure that government's foreign policy is misguided.

- (A) become (B) come (C) felt (D) turned

39. Gold is _____ as a symbol of power and wealth in this world.

- (A) reminded (B) regarded (C) looked (D) reserved

40. Translate this English sentence _____ Japanese.

- (A) into (B) for (C) as (D) to

41. Everybody except him _____ her honest opinion.

- (A) thanked the critic of (B) thanked the critic for
(C) was grateful of the critic for (D) was thankful to the critic of

42. The domestic goat provides man _____ 1 _____ meat, wool, and leather, transports his smaller burdens, and clears his fields _____ 2 _____ weeds and brush.

1. (A) of (B) with (C) for (D) by
2. (A) of (B) with (C) in (D) by

43. Arnold apologized _____ .

- (A) to her for his rudeness (B) her for his rudeness
(C) her his rudeness (D) his rudeness to her

44. Mr. Johnson left _____ America yesterday.

- (A) from Japan for (B) from Japan to
(C) Japan for (D) Japan to

45. The girl closely _____ my dead mother.

- (A) resembles (B) resembles of
(C) resembles to (D) resembles with

46. Mrs. Brown, would you like to _____ me for dinner?
- (A) join (B) agree (C) participate (D) share
47. You have to _____ your hand if you want to speak at the meeting.
- (A) rise (B) rouse (C) raise (D) arouse (E) arise
48. Please remain _____ until the bus stops completely.
- (A) seat (B) seated (C) seating (D) to seat
49. I can't _____ that noise. It's driving me crazy.
- (A) keep (B) put up (C) stand (D) stay away
50. The extra room _____ very useful when we had visitors.
- (A) expected (B) found (C) happened (D) proved
51. He couldn't _____ her to speak a word to him all the way back to her boarding house.
- (A) have (B) make (C) let (D) get

52. As soon as you _____ the wall painted, you can go home.

- (A) do (B) finish (C) get (D) make

53. When he returns from lunch, please have _____ to my office.

- (A) him come (B) him to come (C) he should come (D) his coming

54. Doctor Tanaka always tries to make his patients _____ before an operation.

- (A) relaxation (B) relax (C) relaxing (D) to relax

55. Don't let your Queen _____. If you do, you are sure to lose the chess match.

- (A) be captured (B) capture (C) captured (D) to be captured

56. John's vast knowledge didn't _____ him solve the problem.

- (A) cause (B) save (C) allow (D) help

57. She always _____ her children do what they want to.

- (A) makes (B) lets (C) gets (D) allows

58. Please _____ me for not having written for a long time.

- (A) admit (B) allow (C) forgive (D) permit

59. They led _____ that there was no danger.

- (A) my believing (B) me believing (C) me believe (D) me to believe

60. All this may _____ strange, but it is true.

- (A) echo (B) sound (C) hear (D) hit

61. The man is _____ of having had a hand in the affair.

- (A) respected (B) expected (C) inspected (D) suspected

62. They convinced us _____ their innocence.

- (A) against (B) on (C) of (D) off

63. The man robbed _____.

- (A) a thousand dollars from the bank
(B) the bank of a thousand dollars
(C) a thousand dollars of the bank
(D) the bank from a thousand dollars

64. The library is _____ with many good books.

- (A) contained (B) furnished (C) organized (D) registered

65. Mt. Fuji is sometimes referred _____ Fujiyama foreign countries.

- (A) as (B) as to (C) to (D) to as

66. I heard my parents whispering last night. I _____ they are planning a surprise birthday party for me.

- (A) satisfy (B) suggest (C) supply (D) suspect

67. I don't _____ that he did this out of kindness; he's always considerate of others.

- (A) doubt (B) think (C) find (D) suspect

68. I can hardly _____ abroad.

- (A) imagine him going (C) imagine him go
(B) imagine him to go (D) imagine him to be going

69. I _____ a strange dream last night.

- (A) had (B) looked (C) saw (D) watched

70. The children _____ for the summer vacation.

- (A) anticipated (B) longed (C) wanted (D) expected

2 誤文訂正型問題

1. Joe asked his wife what's going on there, but the phone was cut off before he heard her said anything.

A B C D

2. Since the typhoon hit this area, the water level of the lake has raised about seven feet.

A B C D

3. In terms of working efficiency, our company decided to supply all the employees mobile phones.

A B C D

4. The business manager released an announcement apologizing customers for having sold motorcycles with defects in their engines.

A B C D

5. Almost all the employees seemed dissatisfied, for the president of the company informed that wages would be cut 25 percent next year.

A B C D

6.The new machine enabled the factory operating for 24 hours a day, which led to
a marked increase in profits.
A B
C D

7.Linda had her bag on the sofa to be stolen while she was away to make a phone call.
A B C D

8.They resemble to each other very strongly, as they have a blood relationship.
A B C D

9.Ms. Inoue said to me that she got her pocket be picked on the crowded morning train
to work.
A B C
D

10.The government didn't reveal in the least who was to be blamed for the sharp drop
in stock prices
A B C
D

11.Mr. Morgan, who will join our company this time, is an expert in computer
programming, so he will help developing computer software.
A B
C D

12. It was not so easy for a new employee to tell the new package and the old one.

A

B

C

D

13. After the accident, none of the employees were allowed to enter into the building.

A

B

C

D

14. The waiter had to clear the long table from all the dishes quickly since the

A

B

customers were waiting outside and began to be irritated.

C

D

15. The guard detected one of the employees to steal money from the safe in the office.

A

B

C

D

16. The people attending the cooking class had to be very careful using the kitchen

A

B

knife because it was cut very well.

C

D

17. Betty felt like spending a lot of money in jewelry, but she did not have so much.

A

B

C

D

24. Ben was asked a lot of questions at the sales meeting, but he couldn't reply most
of them.
A B C
D

25. Ms. Norton has shown her boss to use the machine many times, but he still can't
understand how to use it well.
A B
C D

26. She finally made up her mind to marry with an engineer with whom she had worked
in her office.
A B C D

27. They suggested him that he should go alone.
A B C D

28. Educational expenses have raised so rapidly in the past few years that many
families have been forced to change their lifestyles.
A B
C D

29. They insisted for me to make use of the opportunity.
A B C D

30. We hope you to have a wonderful Christmas and a great year ahead.

A

B

C

D

1 解答と解説

「[参照ページ〇〇](#)」とは、ホームページの「[単元別文法事項解説ファイル](#)」内の「[動詞の語法](#)」というファイルの該当ページと該当項目を指しています。ですから「[動詞の語法](#)」をプリントアウトし、手元に置いてそれを見ながら以下の解説を読んで下さい。

1. D 「委員会のメンバーは何時間もその問題について話し合ったが、何の結論もでなかった」

[解説] **discuss** は他動詞なので、後ろに前置詞などらず直接、目的語をとる。

ちなみに(C)は「**have a heated discussion about [on] A:Aについて白熱した討論をする**」という意味になる。[参照ページ p 3 レクチャー 2 \(1\)](#)。

2. C 「レナード先生研究室に入ると、コンピュータが盗まれているのに気付いた。そしてそのコンピュータは彼が3000ドルの金を支払った物だった」

[解説] **選択肢が動詞だった場合、多くの場合空欄の後ろに解法のヒントが隠されている。**本問もそうで、空欄の直後に the laboratory という名詞が来ている。つまり空欄には、直後に名詞を目的語としてとれる「他動詞」が入らなくてはならない。選択肢中でそのような「他動詞」は(C)のみ。(D)の get も他動詞の用法はあるが「入る」という意味では自動詞として用いられる。

3. D 「あなたは無料カタログを請求する全ての手紙に返事を書くべきである」

[解説] 今度は逆に空欄の後ろが「to all the letters」という「前置詞+名詞」の形になっている。このような形を後ろにとるのは「自動詞」である。(C)は「反応」という名詞で問題外。(B)は「return to A:Aに戻る」という意味で、文意に合わない。残った(A) (D)共に「Aに返事を出す」という意味だが、「自動詞」なのは(D)の方。

4. B 「多くの両親たちはホールを訪れて、自分の子供たちが合唱するのを聞いた」

[解説] 知覚動詞の語法の問題。[参照ページ p 10 \(10\)](#)。

語法から(A)のto不定詞や、(C)の過去形が「C」に入ることはない。本問の「O」と「C」である「子供たち」と「sing(歌う)」の意味関係は能動(子供たちが歌う)なので、過去分詞の(D)は入れない。

5.A 「ジョンがいかに父親似であるかと考えてみると、彼は優れた野球選手になるはずだ」

[解説] 本問は空欄をはさんで「he = an excellent baseball player」の関係にすれば意味が通じる。このような関係になるのは「SVC」構文の特徴である。選択肢中で「SVC」構文を作れるのは(A)だけ。参照ページ p 5 (1)②③。

6.D 「彼女の新しい上司は嫌われていた。というのは彼はすべて部下のせいにするからだ」

[解説] 動詞の blame の語法の問題。

blame A(人) for B(理由):①「Bの理由でAを非難する、責める」
=accuse A(人) of B(理由)

②「BをAのせいにする」
=blame B(理由) on A(人)

(ex) They blamed her for having left there.
そこを離れたことで彼らは彼女を責めた
=They accused her of having left there.

7.D 「ジャックは仕事でそこに行っている間は、そのプロジェクトを半分やり残しておくことにした」

[解説] 動詞の leave の語法の問題。「leave O C:OをCのままにしておく」。参照ページ p 10 (6)。全てのSVO C構文において、「OとC」の意味関係が受身(OはCされる)になる場合、Cには過去分詞が入ることを覚えておこう。ただ「O」と「C」の意味関係を考える上で大事なことは「英語は常に人間中心に考える」という点。とすると、本問の「O」と「C」である「the project(そのプロジェクト)」と「do(する)」の関係は受身(プロジェクトは人によってなされるもの。つまりプロジェクトは受身の立場)ということになる。したがって過去分詞の(D)が正解となる。

8.C 「ガソリンの値段は世界の供給が減少するにつれて上昇することが予測される」

[解説] 動詞 expect の語法の問題。参照ページ p 8～9 (3)。

「expect O to do[原形]～:Oが～するのを予想[期待]する、Oは(当然)～と思う」の受身。

9.C 「その医者は、ビタミンCをとると、この薬の効果の維持に役立つだろうと言った」

[解説] 動詞 remain の語法の問題。remain は後ろに「形容詞・分詞・名詞」をC(補語)に

とって「(依然として)Cのままている」という意味になる。☞参照ページp 5 (1)。
本問で remain の補語になれるのは、形容詞の effective(効果的な)のみ。

10. B 「ベンは彼女が荷物を運ぶのを手伝ってやる気になれなかった。というのも彼は大変疲れていたからだ」

[解説] 動詞 help の語法の問題。☞参照ページp 15 (6)。
「help O(人) do[原形]～:Oが～するのを手伝う」という語法がある。

11. D 「その街はアトランタの北約5マイルの所にある」

[解説] 活用や意味を間違えやすい動詞の問題。☞参照ページp 22 (4)②。
本問は空欄の後ろに目的語になれるような名詞が見当たらないので、自動詞が入るのではと見当をつける。「横たわる、ある」となる(D)を選ぶ。

12. D 「彼女がその丘からみた景色は、彼女に自分が育った街のことを思い出させた」

[解説] 空欄の後ろの形に着目する。「A(人) of B(物)」という形になっている。こんな形を後ろにとれるのは「思い出させる」という意味の(D)のみ。☞参照ページp 23 (4)⑤。また、(D)以外の選択肢は全て「思い出す」という意味で、「人」を主語にとる。

13. D 「ナンシーはホールの騒音のせいで自分の話を聞いてもらうことができなかった」

[解説] 動詞 make の語法の問題。「make+oneself+p.p.[過去分詞]」で「自分自身を〇〇してもらう」という意味がある。☞参照ページp 27 レクチャー7 (1)①。

14. D 「課長は部下に仕事をできるだけ早くすませるように命じた」

[解説] 空欄の後ろの形に着目する。「A(人) to do[原形]～」という形になっている。こんな形を後ろにとれるのは(A)と(D)だが、(A)では文意に合わない。☞参照ページp 8～9 (3)。

15. B 「田中さんは、部下たちに休息をとってはどうかと提案した」

[解説] 動詞の suggest の語法の問題。参照ページp16 (7)。

suggest は「人」や「不定詞」を目的語にとれない。(B)(his men taking)の his men は、taking という動名詞の意味上の主語で、suggest の目的語になっているわけではない。

16. A 「少女たちはいつも熱心に練習していたので彼女たちが他の全てのチームを倒したことに誰も驚かなかった」

[解説] 文脈から「勝つ、打ち負かす、倒す」という意味にしたいが、win は「勝つ」という意味で「人間・対戦相手」を目的語にとることができない。

参照ページp19 ②。

17. C 「チャンさんは調整して次の荷の配送を一週間前倒しした」

[解説] 使役動詞の have の語法の問題。参照ページp28 (2)。

本問の「O」と「C」である「the next shipment(次回の積み荷)」と「deliver(配達する)」の関係は受身(積み荷が配達される)。その場合、「C」は過去分詞を用いる。

それから覚えておいてほしいのは、先の解説でも述べたように、使役動詞に限らず、全てのSVO C構文において、「OとC」の意味関係が受身(OはCされる)になる場合、Cには過去分詞が入る点である。

18. D 「この団体はフランス語を学ぶ機会を提供してきており、創立されたのは1964年だ」

[解説] 動詞の find と found は活用の一部が同じなために間違えやすい。

参照ページp20 レクチャー5 (1)③。

本問は、文意から「創設する」という found、しかも主語が This institution なので、受動態(創設された)で用いるのが適当である。

19. D 「国会でその法案が可決され、発泡酒とワインに新たな税金が課せられることになった」

[解説] 空欄の後ろの形に着目する。本問は受動態だが、元々の形は「S + V A on B」という構造だったのではないかと類推できたかがポイントだった。このような形を後ろにとれるのは(D)しかない。参照ページp33 (5)。

ちなみに(A)は「採用する」。(B)は「罰金を科す」。(C)は「適用する」。

20. A 「彼は販売会議が月曜に開かれる予定だと知った」

[解説] hold は「(会議などを) 開く、催す」という意味がある。今回は主語が sales meeting だから、受動態(開かれる)にする必要がある。take place は受身にしなくても「(会議などが)開かれる」という意味になる。つまり **take place = be held**。

21. D 「上野さんは自分がまず読むまで、その封筒を開けられなくなかった」

[解説] 動詞の want の語法の問題。☞参照ページ p10 (9)。

「O」の envelope(封筒)と「C」の open(開ける)は受身(封筒は開けられるもの)なので、過去分詞の opened が正解となる。

22. C 「山田さんは通勤するのにスクーターの代わりに自転車を使い始めた。というのは彼は空気をきれいに保つことが大事と考えたからだ」

[解説] 動詞の substitute の語法の問題。☞参照ページ p31 (2)②。
substitute A for B で「Bの代わりにAを使う」。

23. B 「ケリーさんはその男性が不注意なミスをおかしてからは彼のことを信用できなかった。そこで彼女は上司の所に行き、彼をクビにしてもらった」

[解説] 使役動詞の have の語法の問題。☞参照ページ p28 (2)。

本問の「O」と「C」である「the man」と「fire(解雇する)」の関係は受身(その男性が解雇される)。その場合、「C」は過去分詞を用いる。

24. C 「ニューマンさんはドイツ製の輸入車に5000ドル支払った」

[解説] 動詞の pay の語法の問題。☞参照ページ p31 (2)②。
pay A(金額) for B(物) で「BにAを支払う」。

25. A 「キムさんは、彼の上司が韓国人を昇給させるのは嫌だと言った時、それが信じられなかった」

[解説] 「言う」という動詞の語法の問題。☞参照ページ p17 (9)。

選択肢の中でthat節を目的語にとれるのは say と tell だが、tell の場合「tell O(人) that S+V～」としなければならない。

26. C 「65人以上がその幹線道路の衝突事故で亡くなった」

[解説] 空欄の直前に be動詞があるので、自動詞の die(死ぬ) は使えない(自動詞に受動態はない)。「事故や戦争などで死ぬ」という場合は「be killed in A(事故・戦争):Aで死ぬ」で表す。

27. C 「クリントは、いつも自分のコピー機について不満を言っている。というのはそのコピー機は頻繁に故障してしまい、原因がわからないからだ」

[解説] 動詞の complain の語法の問題。

complain [to A(人)] about[of] B(物) で「[Aに]Bのことについて不満を言う」。

28. B 「彼女は無理にボブにその歓迎会に出席させた。というのは彼女はそこで自分のルームメイトに会いたくなかったからだ」

[解説] 動詞の force の語法の問題。

force O to do[into doing]～ で「Oに無理やり～させる」。

参照ページ p 8～9 (3)。

29. B 「ラリーは長い手紙を書いているのは、仕事が締め切りまでに終わらないことを上司に説明するためだ」

[解説] 空欄の後ろの形に着目。「to A(人) that S+V～」という構造になっている。

(A)(B)(C)共に「説明する」という意味だが、この形を後ろにとれるのは(B)だけ。

ちなみに(C)は「account for A:Aを説明する」で、節を後ろにとらない。

参照ページ p12 レクチャー4 (2)。

30. B 「ブラウンさんはミスをした人間の名前について語らなかった。しかし誰のことを言っているかは誰の目にも明らかだった」

[解説] 疑問代名詞(who, whom, which, what等)の後に続く英文は、「S」「O」「C」等のどれか1つが欠けた「不完全な文」にしなくてははいけない。refer は自動詞であ

る。自動詞は「自動詞+前置詞」という形にすると、後に必ず「名詞」を伴わなければならない。つまり(B)ならwho以下の文が、to という前置詞の後にくるべき名詞(前置詞の目的語)がない「不完全な文」になる。refer to A は「Aについて述べる」「Aを調べる」。

31. C 「彼らは銀行に150万ドルの借金がある」

[解説] 動詞 owe の語法の問題。「owe A(人) B(金など)/ owe B(金など) to A(人)」で「AにBを借りている」という意味がある。それ以外の owe の語法も以下でチェックしよう。

①[owe A(人) B(義務など)/ owe B(義務など) to A(人)] AにBの義務を負っている

(ex) I owe you an apology. 君におわびをしなければならない

②[owe A(物事) to B(人など) : AはBのおかげだ

(ex) I owe my success to you. 私の成功はあなたのお陰です

=I owe it to you that I succeeded.

仮・目

真・目

He owes what he is to hard work. 彼の今日あるのは勤勉のたまものだ

32. C 「最近の調査では、アルミとスズの需要がこの先10～20年間は現在のレベルで推移することが示されている」

[解説] suggest の語法の問題。接続詞の that を空欄に入れて、そのthat節が suggest の目的語になるような形にすればいい。that節内の主語は demand、述語動詞は will remain。☞参照ページ p16 (7)。

33. C 「誰もがジャック・ハドスンが銀行を襲ったのではと疑った。というのは彼は札付きの悪党だったからだ」

[解説] 「疑う」という意味の suspect と doubt は用法を混同しやすい。本問は空欄部分を「thought(思った)」で言い換えられる。このような場合は suspect を用いる。

☞参照ページ p24 ⑩。

34. B 「その研究チームはゲノム分析の功績で絶賛された」

[解説] 動詞 acclaim の語法の問題。acclaim A(人等) for B(理由) で「Bの理由でAを絶賛する」。本問は、この acclaim が受身で使われている。☞参照ページ p31 (2)①。

35. A 「経済企画庁のレポートは、デフレ・ギャップを埋めねばならないとすると政府の赤字は増大するだろうと断言している」

[解説] 空欄の後ろの that節に着目する。that節を目的語にとり、かつ文意に沿うのは assert(～だと断言する)のみ。recite は「大きな声で暗唱する」という意味。

36. C 「彼の部屋の時計が約10分遅れていた。そこで彼は椅子をとってきてそこに立ち、ラジオの時報に合わせて時計を調整した」

[解説] 「行って取ってくる」は fetch。☞参照ページp22 (4)④。

37. B 「白熱したその問題についての議論の最中に、私は突然ある考えを思いついた」

[解説] strike はまず活用がややこしい。strike - struck - struck。でこの strike と occur to は「S=物事」「O=人」で「S(物事がO(人)の頭に浮かぶ」。

(ex) A new idea occurred to me. 新しい考えが浮かんだ

=A new idea struck me.

It occurred to me that I would call on him. ☞仮主語構文。

彼を訪ねてみようと思つた

=It struck me that I would call on him.

それに対し、hit on[upon] や think up は、ほぼ意味は同じなのだが、「S=人」「O=物事」で「SはOを思いつく(考えつく)」。

(ex) He hit on[=thought up] a scheme for escape.

彼はとある逃亡計画を考えつた

38. B 「私は政府の外交政策は間違っていると確信を持つようになった」

[解説] 「～するようになる」は come to do[原形]～、もしくは get to do[原形]～。

become は後ろに to do[原形]～ をとることはない。become C(形・名・分)で「Cになる」。

39. B 「金はこの世の中では権力と富の象徴であるとみなされている」

[解説] regard A as B で「AをBとみなす」。☞参照ページp35 (8)。

40. A 「この英文を日本語に翻訳しなさい」

[解説] translate A into B で「AをBに翻訳する」。put A into B とも言う。
會参照ページ p34 (6)①。

41. B 「彼以外のみんなが、その率直な意見に対して、その批評家に感謝した」

[解説] thank A(人) for B(物事)で「AのBに感謝する」「BのことでAに感謝する」。
會参照ページ p19～20 (10)④。
なお except は all, every, any, no等とセットで用いられ、「～を除いて」という意味になる。

42. 1.B 2.A 「家畜のヤギは、人間に肉や羊毛や革を供給し、小型の荷物を運び、住んでいる野原から雑草や藪をなくしてくれる」

[解説] 1.は provide A(人) with B(物) で「AにBを与える(供給する)」。AとBの語順が逆になると provide B(物) for A(人) となる。これも要注意。

(ex) We provided them with food.
=We provided food for them.
私たちは彼らに食料を与えた

provide for A で「Aの準備をする(に備える)」「Aを養う」という語法もある。

(ex) We must provide for[against] a rainy day.
まさかの時に備えておかねばならぬ
She has three children to provide for.
彼女は3人の子供を養っていかねばならぬ

2.は clear A of B で「AからB(邪魔なもの)を取り除く」。

會参照ページ p31～32 (3)①。

43. A 「アーノルドは自分の無作法を彼女に詫びた」

[解説] apologize の語法の問題。apologize [to A(人)] for B(物・事) で「[Aに]Bのことで詫びる、謝る」。

(ex) He apologized for his lateness. 彼は遅刻をわびた
I must apologize to you for not writing for so long.

長い間お便りしなかったことをあなたにおわびしなければなりません

44. C 「ジョンソン氏は昨日日本を発ってアメリカに向かった」

【解説】 leave の語法の問題。leave A for B で「Aを発ってBに向かう」。

45. A 「その少女は私の死んだ母によく似ている」

【解説】 resemble は他動詞なので、直後に直接目的語をとる。

[参照ページp3 レクチャー2 \(1\)](#)。

46. A 「ブラウン夫人、私と夕食をご一緒しませんか」

【解説】 本問は空欄の直後に me があるので、空欄部には他動詞が入るとわかる。選択肢中で他動詞は join と share。ただし share は「～を共有する」という意味で本問では文意に合わない。join なら join A(人・団体) for[in] B(物) で「BをするのにAに加わる」という語法がある。ちなみに join には自動詞として join in A(物) で「Aに加わる」という語法もある。

agree、participate は共に自動詞。agree with A で「Aに同意する」、participate in A で「Aに参加する」等の語法がある。

47. C 「会議で発言したいと思ったら挙手しなければなりません」

【解説】 本問は空欄直後に your hand という名詞が直接きているので、空欄部には他動詞が入るとわかる。選択肢中で他動詞は B、C、Dだが、文意に合うのは「～をあげる」という raise。

rise -rose -risen : 「上がる」「昇る」 [自]

raise -raised -raised : 「上げる」「育てる」 [他]

arise -arose -arisen : 「生じる」「起こる」 [自]

arouse-aroused-aroused : 「刺激する」 [他]

rouse -roused -roused : 「元気づける」 [他]

48. B 「バスが完全に停止するまでどうか座席に座ったままでいてください」

[解説] まず remain の語法として remain C(形・名・分) で「(依然として)Cのままでいる」とがある。本文の選択肢で(remainの)Cになりうるのは分詞のB と C のみ。ただ他動詞の seat は「～を座らせる」という他動詞なので remain seating としてしまうと「～を座らせているままにしておく」という意味になってしまう。

☞参照ページ p22 (4)①。

49. C 「私はあの騒音には耐えられない。気がおかしくなる」

[解説] Aの「～を保つ」を入れても意味不明。Bは put up with なら「～に耐える」という意味になれた。Dは stay away from A で「Aに近づかない」という意味になる。C の stand は他動詞で「～に耐える」という意味がある。

以下の stand のイコール表現も頻出。

stand A =tolerate A
=bear A
=endure A
=put up with A

50. D 「その余分な部屋は、客があったときに大変役に立つことがわかった」

[解説] 本問は、空欄の直後に very useful という形容詞が来ている。形容詞が文の要素になれるのはC(補語)になる場合だけ。どうやら選択肢中でSVCを作りうる物を選べばいいとわかる。そのような語法を持っているのは prove しかない。prove (to be) C(形・名・分)で「(結果として)Cだとわかる、判明する」。

ここで prove の語法について整理しておこう。下のように prove は、他動詞として「～を証明する」、自動詞として「わかる、判明する」という意味になる。

(他)①[prove+O(名)]Oを証明する

(ex) How can you prove the truth of what he says?

彼の言葉が本当だということをどうして証明できるのか

He proved that I was innocent. 彼は私が潔白であることを証明してくれた

②[prove+O(名) (to be/ as) C(形・分)]OがCであると証明する

(ex) This letter proves him (to be) still alive.

この手紙を見ると彼がまだ生きていることがわかる

(自)[prove (to be) C(名・形・分)]Cであると判明する =turn out (to be) C

(結果として)Cだとわかる(となる)

(ex) The new machine proved (to be) useless.

新しい機械は役に立たないことがわかった

The report was proving (to be) false. その報告は間違いだとわかってきた

He proved to be a capable teacher. 彼は有能な教師だとわかった

51. D 「彼女が寄宿舎に変える途中ずっと、彼は彼女に一言も口をきいてもらえなかった」

【解説】本問は空欄の後ろが her to come という構造になっている。ということは

$$\begin{array}{c} S+V+O+\underline{\text{to do}}[\text{願}]\sim \\ C \end{array}$$

の形をとりうる選択肢が正解となるのではと考える。選択肢中でそのような形をとれるのは get しかない。☞参照ページ p 8～9 (3)。
p28～29 (2)②。

52. C 「壁を塗り終えたら、すぐ帰宅していいですよ」

【解説】本問も空欄の後ろの形にまず着目する。the wall painted となっている。ということは

$$\begin{array}{c} S+V+O+\underline{\text{p.p.}}\sim \\ C \end{array}$$

の形をとりうる選択肢が正解となるのではと考える。do と finish は元々そのような語法はない。make の場合、「C=p.p.」となるのは「make oneself p.p.:自分自身を～してもらう」という語法においてが大半。☞参照ページ p27 レクチャー7 (1)①。

get なら get+O+p.p.～ で「Oを～してもらう(される)」「(自分が)Oを～してしまう」という語法がある(ここでは後者の意味)。

53. A 「彼が昼食から戻ったら、私のオフィスに来させてください」

【解説】空欄直前の have が、使役動詞の have であることに気付けば have+O+do[願]～ の形になる(A)を選択できたはず。☞参照ページ p28～29 (2)①。

(C)は、(接続詞の)that の省略で、本来 that he should come～ となるのだろうが、have は that節を目的語にとることはない。(D)のように動名詞を目的語にとることもないのだ。

54. B 「田中医師はいつも手術前に患者をリラックスさせようと努めている」

【解説】 make+O+do[原形]～ となる(B)を選べばいい。 [参照ページ p27 レクチャー7 \(1\)①](#)。

55. A 「クイーンを取られるな。もし取られたら、君はきっとチェスの試合に負けるだろう」

【解説】 let+O+do[原形]～ で「Oが～するのを許す」という語法があるんだった。

[参照ページ p28 \(1\)②](#)。

ただし(B)を選んでしまうと「クイーンが取る」という能動の関係になってしまい、文意に合わない。「クイーンが取られる」という受け身の意味関係にしたい。そこで(A)を選ぶ。let+O+be p.p.～ で「Oが～されるのを許す」「Oが～されるがままにしておく」となる。

56. (D) 「ジョンの広範囲に及ぶ知識は、彼が問題を解決するのに役立たなかった」

【解説】 これも空欄の後ろの形にまず着目する。すると him solve と「目的語+do[原形]」の構造に気付く。ここから「S+V+O+do[原形]～」の形をとりうる選択肢を選ぶことになる。そこで help+O+do[原形]～ となる(D)を選択する。 [参照ページ p15 \(6\)](#)。cause がSVOOCをとる場合、cause O to do[原形]～、allow も allow O to do[原形]～ となる。 [参照ページ p8～9 \(3\)](#)。

57. (B) 「彼女はいつも自分の子供たちにしたいようにさせている」

【解説】 これも同じように空欄の後ろの形にまず着目する。her children do と「目的語+do[原形]」の構造に気付く。このような構造を取れるのは選択肢では(A)か(B)しかない。

ただし make+O+do[原形]～ の場合、「Oに(強制的に)～させる」という意味になり、let+O+do[原形]～ の場合、「Oに(許可して)～させる」となる。本問では(A)、つまり make では文意に合わない。 [参照ページ p27～28](#)。

58. (C) 「長らく手紙を書かなかったことをお許してください」

【解説】 これも空欄の後ろの形にまず着目する。me for having～ と A for B という構造になっている。このような形を取り、かつ文意に合うのは、選択肢では(C)のみ。forgive A(人) for B(物) で「AのBを許す」という語法がある。

(ex) Please forgive me for my impatience. 私の短気をお許してください
I will never forgive him for behaving so badly.
私は彼の不道徳なふるまいを決して許さない

同じ「許す」でも、admit は「入場(入学)を許可する」で意味的にもここでは不可。
allow と permit は allow[permit] O to do[願]～ で「Oが～するのを許す」となる。

59. (D) 「彼らによって私は危険が全くないと信じる気になった」

[解説] 空欄の前の led(lead の過去形)に着目し、lead が語法として取れる選択肢を選ぶ。
そうすると lead O to do[願]～(Oを～する気にさせる)となる(D)がいいとわかる。
参照ページ p 8～9 (3)。

60. (B) 「このことは全て奇妙に聞こえるかもしれないが、本当だ」

[解説] 空欄の後ろに strange という形容詞が見つかる。形容詞の文中での働きは

- ①直前直後の名詞を修飾する
- ②SVC、SVOCの「C」になる

という働きしか(基本的に)ない。本問の strange は、直前直後に修飾できる名詞がないので、C(補語)になっていると見ていい。つまり選択肢でSVCを取りうるものが正解ということになる。となると sound C(形・分)となる(B)がいいとわかる。
参照ページ p 5 (1)。

61. (D) 「その男は、その件に関与しているのではないかと疑われている」

[解説] これは suspect の語法で「suspect A(人) of B(物): AにBの疑いをかける」を知らないで解けなかった。本問は、この suspect の受動態。A is suspected of B で「AはBの疑いをかけられている」となる。参照ページ p 32 (3)③。
ちなみに expect A(物) of B(人) で「BにAを期待する」という語法も頻出なので覚えておこう。

(ex) You expect too much of your son. 君は息子さんに期待をかけすぎている

62. (C) 「彼らは自分達の無実を私達に確信させた」

[解説] これは convince の語法で「convince A(人) of B(物): AにBを確信させる」を知らないと解けなかった。 ㊦参照ページp32 (3)㊦。

なお convince A(人) that S+V~ で「Aに~を確信させる」という語法も一緒に覚えておこう。

(ex) I convinced him that he was wrong.

私は彼が間違っていることを彼に悟らせた

63. (B) 「その男は銀行から1,000ドルを盗んだ」

[解説] rob は rob A(人) of B(物) で「AからBを奪う」となる。 ㊦参照ページp19 ㊦。

64. (B) 「その図書館には、多くの良書が置いてある」

[解説] furnish は furnish A with B で「AにBを備える、備えつける」となる。

㊦参照ページp30 レクチャー8 (1)㊦。

本問は、この furnish の受動態で A is furnished with B で「AはBを備えている」となっている。

65. (D) 「富士山は外国で『フジヤマ』と呼ばれることがある」

[解説] refer の語法をまとめてみよう。このうち、自動詞の①と②の語法だけはしっかり自分のものにしておきたい。本問はその①の用法。 ㊦参照ページp35 (8)。

(自)①[refer to A] Aについて言及する、ふれる、述べる、Aの事を指して言う

(ex) refer to one's past experience 過去の経験に言及する

[refer to A as B] AをBと呼ぶ、言う

(ex) He is sometimes referred to as the 'father of radio.'

彼は「ラジオの父」と呼ばれることがある

Tokyo is sometimes referred to as a gateway to the Orient.

東京は時に「東洋への入り口」と言われる

②[refer to A] Aを調べる、参照する、問い合わせる

(ex) Refer to a dictionary. 辞書を引きなさい

She referred to me for information. 彼女は私に問い合わせてきた

③[refer to A] Aに適用される、関係する =apply to A

(ex) The regulations refer only to students.

その規定は学生にのみ適用される

This rule refers to this case. この規則はこの場合に適用される

(他)[refer A to B](情報・援助などを得るため) A(人)をB(人の所に)差し向ける

A(人)にBを参照させる

A(人)にBを注目させる

(ex) I refer you to Mr. Smith concerning that person's character.

その人物についてはスミス氏に問い合わせてください

I was referred to the receptionist for further information.

私は受付に行きさらに詳しい事を聞くように言われた

I refer you to the dictionary for the correct spelling.

正確なつづりは辞書で調べなさい

The asterisk refers the readers to a footnote.

その星印は読者に脚注を見よとの印である

66. (D) 「両親が昨晚ひそひそ話をしているのを私は耳にした。私の誕生パーティを開いてビックリさせようと計画しているのではないかと思う」

[解説] suspect の語法の問題。本問は suspect that S+V~ で「~ではないかと疑う、~だと思ふ」が骨組みとなっているが、接続詞の that が省略されている。

☞参照ページ p24 ⑩2。

67. (A) 「彼は親切心からこのようなことをしてくれたと思う。というのも彼はいつも他人に思いやりがあるからだ」

[解説] doubt の語法の問題。文意に合うのは think と同じと考えたらいい don't doubt。

☞参照ページ p24 ⑩1。

ちなみに be considerate of[to] A で「Aに対して思いやりがある」。

68. (A) 「彼が海外に行くだなんて想像できない」

[解説] imagine の語法の問題。imagine は imagine O doing~ で「Oが~しているのを想像する」。☞参照ページ p11 (10)。

69.(A) 「昨日、変な夢を見た」

[解説] 「夢を見る」は have[dream] a dream. look, see, watch 等は使わない。

◎参照ページp38 レクチャー10。

70.(B) 「子供たちは夏休みを待ち望んでいた」

[解説] 動詞の long の語法の問題。long for A で「Aを思いこがれる、切望する」という語法がある。◎参照ページp36 レクチャー9。

(ex) She longs for your return.

彼女はあなたが帰ってくるのを待ちこがれている

この long は他動詞としても用いられる。long to do[願]~で「~することを切望する、~したがる」となる。

(ex) I'm longing to hear from you. あなたからの便りをお待ちしております

ちなみに want for A は「Aが欠けている、足りない」。

(ex) If you want for anything, let him know.

なんでも必要なものがあれば彼に知らせなさい

anticipate は expect と同意で「~を期待する」。他動詞なので、本問のように後ろに for 等の前置詞は必要ない(expect も同じ)。

2 解答と解説

1.D(-say) 「ジョーは妻にそこで何が起きているのかを尋ねた。しかし電話が切れてしまい、彼は彼女の言うことを聞けなかった」

[解説] 知覚動詞の語法を確認しよう。☞参照ページp10 (10)。

本問の「O」と「C」である「彼女」と「say」の意味関係は「能動(彼女が言う)」なので、過去分詞(「訊かれる」になってしまう)ではおかしい。原形の say にすれば意味が通じる。

2.D(-risen) 「台風がこの地域を直撃したので、その湖の水位が約7フィート上がった」

[解説] **raise** は「～を上げる」という意味の他動詞。本問は「上がる」という自動詞の rise(潮は、rise-rose-risen)を用いて意味が通じる。☞参照ページp21 (2)③。

3.D(-with mobile phones) 「仕事の効率の点から、わが社は全従業員に携帯電話を支給することに決めた」

[解説] supply の語法の問題。supply は **supply A(人) with B(物)** で「AにBを与える、供給する」という語法がある。☞参照ページp30 レクチャー8 (1)。

4.B(-apologizing to) 「その営業部長はエンジンに欠陥のあるオートバイを販売したことで顧客に謝罪する声明を出した」

[解説] apologize の語法は、**apologize (to A(人)) for B(過)** で「Bのことで(Aに)詫びる」。apologize の後に「人」を置くためには「to A(人)」としなくてはならない。☞参照ページp13。

5.C(-informed them) 「大半の従業員は不満そうに見えた。というのは社長が彼らに、来年度の賃金25%カットを伝えたからだ」

[解説] inform の語法の問題。**inform** は「人」を目的語にとる。したがって本問は「inform them(=the employees) that S+V～」としなければならない。

☞参照ページp12 レクチャー4 (1)。

inform の代表的な語法は以下の通り。

inform A(人) { of B(物): AにBを知らせる
 that S+V~: Aに~を知らせる ☞that節以外に、疑問詞節
 が入ることもある。

(ex) I informed him of her arrival.

私は彼女が到着したことを彼に知らせた

He informed me that she was gone.

彼は彼女の不在を通知してきた

6.A(-to operate) 「その新しい機械は工場が一日24時間操業するのを可能にし、そしてそれが著しい増益をもたらした」

[解説] enable の語法の問題。enable A(人) to do[原形]~ で「Aが~するのを可能にする」という語法がある。 ☞参照ページp 8~9 (3)。

7.B(to beをとる) 「リンダはソファの上のカバンを盗まれたのは、彼女が電話をかけるために席を外している間のことだった」

[解説] 使役動詞の have の問題。 ☞参照ページp 28~29 (2)①。

本問の「O」と「C」である「her bag」と「steal(盗む)」の関係は受身(カバンが盗まれる)。その場合「C」は過去分詞を用いる(stealの活用は、steal-stole-stolen)。to beは必要ない。ただ覚えておいてほしいのは、使役動詞に限らず、全てのSVO C構文において、「OとC」の意味関係が受身(OはCされる)になる場合、Cには過去分詞が入るとのこと。 ☞参照ページp 12。

8.A(toをとる) 「彼らは互いに非常によく似ている。なぜなら彼らは血縁関係にあるからだ」

[解説] resemble は他動詞なので後ろに直接、目的語(となる名詞)をとる。
 ☞参照ページp 3 レクチャー2 (1)。

9.B(-picked) 「井上さんは私に、今朝満員電車の中でスリにあったと言った」

[解説] 使役動詞の get の問題。 ☞参照ページp 28~29 (2)。

本問の「O」と「C」である「pocket(ポケット(の所持金))」と「pick(すり盗る)」の関係は受身(金はすり盗られた)。その場合、「C」は過去分詞になる。

10. C (beをとり) 「政府は株価の急激な下落に対して誰が責任があるのかを全く明かさなかった」

[解説] 動詞の blame は「A be to blame (for B)」で「Aは(Bに対して)責任がある」という語法がある。これ以外にも blame には以下のような語法がある。

①[blame A(人) for B(理由・責任など)]

- 1. Bの理由でAを非難する、責める =accuse A(人) of B(理由)
- =charge A(人) with B(理由)
- =condemn A(人) for B(理由)
- =criticize A(人) for B(理由)

(ex) They blamed her for having left there.
=They accused her of having left there.
そこを離れたことで彼らは彼女を責めた

- 2. B(責任・過失)をA(人など)のせいにする =blame B on A
- =charge B on A

②[blame B(責任等) on A(人)] 「BをAに押しつける、せいにする」

(ex) Don't blame the failure on me. 失敗を私のせいにしないでください

11. D (-[to] develop) 「このたびわが社に入るモーガン氏はコンピュータプログラミングが専門で、コンピュータソフトの開発に手を貸すことになっている」

[解説] help は動名詞ではなく、不定詞を目的語にとる(ただし to は省略可)。☞参照ページp15 (6)。

12. C (-from) 「新しい従業員が新しいパッケージと昔のものを見分けるのはそれほど簡単ではなかった」

[解説] tell は「tell [distinguish] A from B」で「AとBを区別する」という意味になる。☞参照ページp33 (4)②。

13. D (intoをとり) 「その事故の後、従業員の誰もその建物に入ることを許されなかった」

[解説] 「A(場所)に入る」という意味の enter は他動詞なので、直後に前置詞はいらない。ただし「enter into A(交渉・事業)」で「Aに入る、はじめる」という語法もあるので注意。☞参照ページp3 レクチャー2 (1)。

14. A (-of) 「そのウェイターは長テーブルから全ての料理を素早く片づけなければならなかったというのは客が外で待っていていたらだち始めたからだった」

[解説] Aが from のままだと「clear A(邪魔な物) from B(場所):AをBから取り除く」となって文脈に合わない。from を of に換えれば「clear A(場所) of B(邪魔な物):AからBを取り除く」となり、意味が通じる。☞参照ページp32 (3)①。

15. B (-toをとる) 「その警備員は従業員の一人が会社の金庫から金を盗むのを目撃した」

[解説] 動詞の detect は「目撃する」という意味で知覚動詞の仲間。

☞参照ページp10 (10)。

知覚動詞は「C」に「to do[原形]～」をとらない。原形の steal にすれば意味が通じる。

16. C (wasをとる) 「料理教室の出席者たちはとても慎重にその包丁を使わなければならなかった。というのはその包丁は非常によく切れるものだったからだ」

[解説] 動詞の cut の語法の問題。☞参照ページp37 (10)。

自動詞の cut は、能動態でも、「切れる」という受身的な意味を表す。

17. B (-on) 「ベティは宝石に多額のお金を使いたい気はしたが、あまり持ち合わせがなかった」

[解説] 動詞の spend の語法の問題。spend が前置詞の in を伴う場合、その後は動名詞がくる。後に名詞をとる場合は、前置詞は on になる。

spend A(金・時間) $\left\{ \begin{array}{l} \text{on B(物事):AをBに使う} \\ \text{(in) doing~:Aを~するのに使う} \end{array} \right.$ ☞inは省略できる。

(ex) He spends a lot of money on books.

彼は本にたくさんの金を使う

Don't spend too much time on the first question.

第1問に時間をかけ過ぎないようにしなさい

We spent two days [in] doing the sights there.

私たちはそこで名所見物に2日過ごした

18. C (-would meet) 「同窓会が閉会する直前、彼らは話し合い、来年のいつか再会することを約束した」

[解説] 動詞の promise の語法の問題。

promise {
to do[願]～:～する約束をする
that A will do[願]～:Aが～することを約束する

本問ではthat節をとっているため、節内の動詞には will をつける必要がある。ただし主節が過去時制(promised)なのでthat節内の時制も過去時制に合わせて would meet とする。

19. D (-excused himself) 「財務大臣は、政府官僚と貿易問題について議論している途中で、しばらくの間、委員会室から席を外した」

[解説] 動詞の excuse の語法の問題。excuse は他動詞で後ろには目的語になる名詞が必要。excuse oneself from A で「Aを(一言ことわって)中座する(途中退出する)」。excuse にはこの他に excuse A(人) for B(物)で「AのBを許す、大目に見る」という語法もある。

20. C (-to his men) 「営業部の安井さんは部下達に、彼らの調査が完全な誤りであることを証明した」

[解説] 他動詞の prove は「人」を目的語にとることができない。

参照ページp12 レクチャー4 (2)。

prove to A(人) that S+V～で「Aに～を証明する」とすればいい。

なお prove には prove (to be) C(形・名・分) で「Cだと判明する(判る)」という語法もあり、こちらも重要。

21. D (-felled) 「彼が驚いたことには、森の木のほとんどがたった一晩で切り倒されてしまった」

[解説] fallen は、fall(倒れる)という自動詞の過去分詞でここでは意味不明。fell(～を切り倒す)の過去分詞なら意味が通じる。参照ページp20 レクチャー5 (1)。

to+A's+感情を表す名詞 で「Aが〇〇なことには」も覚えよう。

(ex) To his joy, his son passed the entrance examination.

彼がうれしかったことには、息子が入学試験に合格した

22. D (withをとる) 「田中さんは郵便局をととても簡単に見つけることができた。というのは彼はそれがパークアベニューに面していることを知っていたからだ」

[解説] Dの直前の facing は、動詞の face の現在分詞形だが、「Aに面している、直面する」という意味では他動詞なので、前置詞の with は不要。ちなみに be faced with A(災難等)で「Aに直面している」という意味も重要。

23. D (-presented himself[herself]) 「シュルツさんは30分以上待ったが、会う予定の依頼人は現れなかった」

[解説] 動詞の present は、基本的に他動詞で以下の語法がある。「外に(人前に)出す」というイメージを持つと全ての意味がつながってくる。

present A:(1)A(贈り物)を贈る、贈呈する

(2)[present oneself]姿を現す、示す

(3)A(問題・議論)を提案する、提起する、A(言葉)を述べる、Aを紹介する

(4)A(困難など)をもたらす、A(表情など)を表す、示す

更に形容詞として以下のような用法も頻出。

①[名詞を前から修飾して] 現在の

(ex) your present job あなたの現在の仕事

②[Cになったり、名詞を後ろから修飾して] 出席している、居合わせている

(ex) Thirty people were present at the party.

30人の人たちがそのパーティには出席していた

The scientists present at the meeting were famous.

その会議に出席していた科学者たちは有名人だった

また present には名詞として「プレゼント」「現在」という意味もある。

24. C (-reply to) 「ベンは営業会議でたくさんの質問をされたが、そのほとんどに彼は答えることができなかった」

[解説] 問題文では reply が他動詞として使われているが、reply が他動詞の場合は、ほとんどが否定文使われ、「~だと返事をする」という意味。目的語は

①返事そのもの

②that節

のどちらかである。本問の場合、reply to A(人、手紙、質問)で「Aに答える」とするのがいい。又は他動詞の answer でも可。参照ページp 4。

25. B (-how to) 「ノートンさんは彼女の上司に、その機械の使い方を何度も教えたが、まだ依然として彼はその使い方をよく理解できていない」

[解説] 動詞の show は「show A(人) to do[原形]～」という語法はとらない。「疑問詞+to do [原形]～:疑問詞+(す)べきか」にすれば、それをO₂として「show O₁ O₂:O₁にO₂を教える、示す」の語法を使える。参照ページp 6。

26. B (-marry) 「彼女はついに会社で一緒に働いていたエンジニアと結婚することに決めた」

[解説] marry は他動詞なので with といった前置詞を必要とせず、直接(後ろに)目的語を取る。参照ページp 3 レクチャー2 (1)。
make up one's mind to do[原形]～で「～するのに決める」。decide to do[原形]～で言い換えられる。

27. A (-to him / 又は him を取る) 「1人で行ってはどうかと彼らは彼に言った」

[解説] suggest は「人」を目的語にとれない。したがって him を取るか、または to him と、前置詞の to を「人」の前に置かなければならない。参照ページp 16 (7)。
suggest と同じように「人」を目的語にとれない伝達動詞として、say, expect, propose 等は頻出。参照ページp 12 レクチャー4 (2)。

28. A (-have risen) 「過去数年間で教育費が急激に上がったので、多くの家庭はライフスタイルを換えざるを得なくなった」

[解説] raise は他動詞で「～を上げる」。本問は直後に目的語もなく、意味的にも「上がる」としたい。とすると自動詞の rise の仲間がいい。完了の have の後ろなので過去分詞形の risen にする。参照ページp 22 (4) ③。

ちなみに be forced to do[原形]～は、「force O to do[原形]～:Oに(強制的に)～させる」の受動態。

(ex) The typhoon forced him to change his weekend plan.

台風で彼はやむをえず週末の予定を変更した

29. B (-that I [should] make) 「彼らは私がある機会を利用するようにと言いつ張った」

[解説] insist の語法は頻出。特に①と②の語法はしっかり自分のものにしておきたい。

①[insist that S+V~] ~だと主張する、~を(強く)要求する

(ex) I insisted to everyone that she was wrong.

私は彼女が間違っていると皆に主張した

He insisted that I [should] start at once.

彼は私がすぐ出発することを強く要求した

會特に「~を(強く)要求する」という意味の場合、that節内のV(動詞)は、
「should+V[彫]」もしくは(should を省略して)「V[彫]」になる点に注意。

②[insist on A] Aを主張する、Aを(強く)要求する

(ex) He insists on the importance of keeping (one's) word.

彼は約束を守ることが大切だと力説する

He insisted on[upon] her obedience. 彼は彼女に服従を強要した

=He insisted that she [should] be obedient.

③if you insist:ぜひともと言うなら

(ex) A: You must come. ぜひ来てよ

B: Well, if you insist. そう、それほど言うなら(行きますよ)

30. A (-for you to have /又は that you will have)

「私達はあなたが素晴らしいクリスマスと、来るべき良き年を迎えられることを願っています」

[解説] hope は hope 0 to do[彫]~ という語法はとれない。會参照ページp14 (5)。

hope のように S+V+O+to do[彫]~ の形を(とりそうで)とれない動詞として、
suggest, demand, propose, insist 等は頻出。會参照ページp13 (3)。

ちなみに ahead は副詞で「(時間的に)前に、先に、事前に」という意味。

(ex) over the year ahead これから1年間に

set a clock ahead 時計を進める

Next time phone ahead. 次は前もって電話してください