

Q 1. 次の問において、それぞれ下の選択肢の語句を並べ替えて空所を補い、文を完成させよ。

1. John is a very smart student. He somehow _____
_____ .

- ① how ② problems ③ seems
④ to get around ⑤ to know

2. We're facing troubles now. I would _____
assist us.

- ① appreciate ② could ③ if
④ it ⑤ you

3. I enjoyed the concert very much. On my way home, I happened _____
_____ the singer.

- ① as ② be riding ③ on
④ the same train ⑤ to

4. Has it really been that long? It _____
when we last met.

- ① it ② only yesterday ③ seems to me
④ that ⑤ was

5. There is not much we can do now. I'll _____
_____ get more information.

- ① I ② know ③ let
④ when ⑤ you

6. Do you remember where that bicycle shop was? Something _____
_____ I bought at the sale.

- ① gone ② has ③ the bicycle
④ with ⑤ wrong

7. You should be careful about what you eat now, because it is often said
that you are what you eat, which means:

Everything _____ in the future.

- ① eat ② on ③ some effect
④ you ⑤ your body ⑥ will have

8. The Widdowsons are planning to eat out with their son at a restaurant.
Mr. Widdowson calls the restaurant to make a reservation. He could say:

Can _____ for 7:00 next Saturday?

- ① a ② book ③ for
④ I ⑤ table ⑥ three

9. There was a phone call from someone whose number you didn't recognize, so you didn't answer it. However, it was from someone inviting you to a party. You could express your regret by saying:

I _____ answered the phone
yesterday.

- ① could ② had ③ have
④ I ⑤ joined ⑥ the party

10. You are planning a meeting on Wednesday, but you are not sure if Mr. Smith is free then:

We are thinking of having a meeting Wednesday afternoon. _____
_____, Mr. Smith?

- ① you ② convenient ③ for
④ that ⑤ be ⑥ will

11. Pat had a fever yesterday. Her mother has just asked her about her condition:

I'm _____ today, Mother. I _____
_____ temperature.

- ① to ② much ③ don't ④ have
⑤ better ⑥ any ⑦ seem ⑧ feeling

12. You did not want to do your homework. Then your mother said:

_____ to play.

- ① before ② better ③ do it ④ go
⑤ had ⑥ cut ⑦ you

13. I've started playing tennis lately. I'm surprised to find _____

_____ it _____ .

- ① so ② as ③ easy ④ isn't
⑤ looks ⑥ that ⑦ it

14. You are taking your final examination at two o'clock. Your teacher

says: "You have exactly three hours to finish this paper. You can

go on writing _____ five, _____ you _____

_____ ."

- ① by ② but ③ that time ④ it
⑤ complete ⑥ until ⑦ must

15. My father is now forty-nine years old. He is still young in heart and

mind even though he _____

longer.

- ① youth ② the ③ strength ④ any
⑤ his ⑥ of ⑦ doesn't have

16. You want Jack to attend the meeting at all costs.

You say: "How _____ !"

- ①at the meeting ②pleased ③we shall
④have you ⑤be ⑥to

17. Your doctor asks you how you feel and you answer:

"I feel quite well now, thank you. I certainly _____
_____ ago."

- ①much better ②did ③feel
④a week ⑤I ⑥than

18. You went out and got terribly wet. Ten minutes later the rain stopped.

You said to yourself:

"I _____ ten minutes later."

- ①had left ②have got ③I
④if ⑤so wet ⑥wouldn't

19. You want to make sure that Nora will give your greetings to Jane.

You say: "You _____ , _____ you?"

- ①aren't ②for me ③are
④say hello ⑤going to ⑥to Jane

20. You've received a phone call for Bill, but he is not in. You say:
"I'm sorry, but Bill is out now. I suppose he'll be back by about five.
May I take your message or _____
when he returns?"

- | | | |
|-------|-------|----------|
| ①call | ②have | ③back |
| ④him | ⑤you | ⑥shall I |

21. Something you wrote in an email upset your friend. You could ask what had upset her by saying:

Could you _____ with my email?

- | | | |
|-------|-------|-----------|
| ①made | ②me | ③so upset |
| ④tell | ⑤what | ⑥you |

22. Dan: How did your health check go?

Mike: Not bad, but the doctor _____.

- | | | |
|----------|-----------|------|
| ①advised | ②exercise | ③get |
| ④me | ⑤regular | ⑥to |

23. Ken: Do you think your parents will let you study abroad?

Peg: I'm not sure, but I _____ it.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ①can | ②hope | ③I |
| ④into | ⑤talk | ⑥them |

24. Kazuki: Penny, I have to work late tonight, and I may not get back until 10 p.m.

Penny: It'll rain tonight. Don't _____ an umbrella.

- ① caught ② get ③ in
④ rain ⑤ the ⑥ without

25. Kevin: What's the legal driving age in your country?

Mie: In Japan, when people become eighteen, they _____ a driver's license.

- ① are ② enough ③ get
④ old ⑤ to

26. Salesclerk: How about these tires? They're on sale.

Customer: They're OK, but the ones over there _____, aren't they?

- ① are ② eco-friendly ③ more
④ much ⑤ than ⑥ these

27. Hitomi: Eric! Long time no see!

Eric: Hello, Hitomi. It's good to see you again, too. I really _____ me.

- ① all the way ② appreciate ③ coming
④ to ⑤ to talk ⑥ you

28. Susan: Did you hike to the top of the mountain?

Jan: No. It began to rain heavily, so we _____
_____ to the campground.

- | | | |
|-------|----------|-------|
| ① but | ② choice | ③ had |
| ④ no | ⑤ return | ⑥ to |

29. Stuart: Did you watch that DVD I lent you last month?

Elizabeth: Oh, I'm sorry, Not yet. Tell _____
_____ .

- | | | |
|--------|--------|-------|
| ① back | ② it | ③ me |
| ④ need | ⑤ when | ⑥ you |

30. Taka: My computer has been running really slowly the last few days.

Meg: Oh dear, it _____ .

- | | | |
|------------|---------|--------|
| ① a virus | ② been | ③ have |
| ④ infected | ⑤ might | ⑥ with |

31. Susan: Hello! It's so nice to meet you at last.

Bill: Nice to meet you, too. Sarah _____
_____ .

- | | | |
|---------|-------|--------|
| ① about | ② has | ③ me |
| ④ much | ⑤ so | ⑥ told |

32. Personal relationships _____ safe and fresh farm products.

- ① obtain ② to ③ have
④ consumers ⑤ enabled

33. The teacher let _____ to read comics in class.

- ① warning him ② after ③ not
④ Tim ⑤ go

34. I've had so much to do at work recently and I'm really tired. I'd prefer to _____ all the way to Kyoto.

- ① at home ② drive ③ my weekend
④ rather than ⑤ spend

35. Overwork and undernourishment may _____ in her left eye.

- ① her ② cost ③ the
④ vision ⑤ have

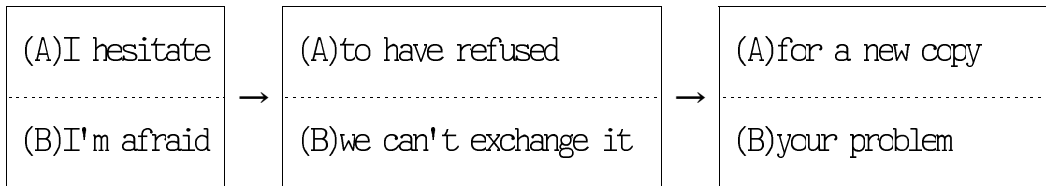
36. If you will _____ on this occasion, I will tell you why.

- ① the privilege ② allow ③ being
④ me ⑤ of ⑥ frank

Q 2. 次の問いの会話の□において、二人目の発言が最も適当な応答となるように文を作るには、それぞれ(A)と(B)をどのように選んで組み合わせればよいか、下の①~⑧のうちから一つずつ選べ。

1. Customer: I bought this book here last week, but a few pages in the middle are missing.

Shop manager: Do you have the receipt? Unless you can show it, □



①(A)→(A)→(A)

②(A)→(A)→(B)

③(A)→(B)→(A)

④(A)→(B)→(B)

⑤(B)→(A)→(A)

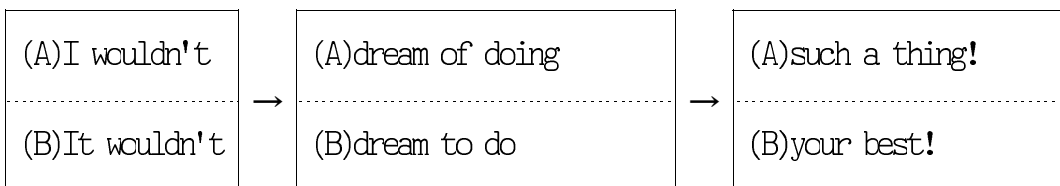
⑥(B)→(A)→(B)

⑦(B)→(B)→(A)

⑧(B)→(B)→(B)

2. Sophie: Look at those beautiful butterflies! Let's try to catch one to take home.

Hideki: No way! □ Just enjoy watching them!



①(A)→(A)→(A)

②(A)→(A)→(B)

③(A)→(B)→(A)

④(A)→(B)→(B)

⑤(B)→(A)→(A)

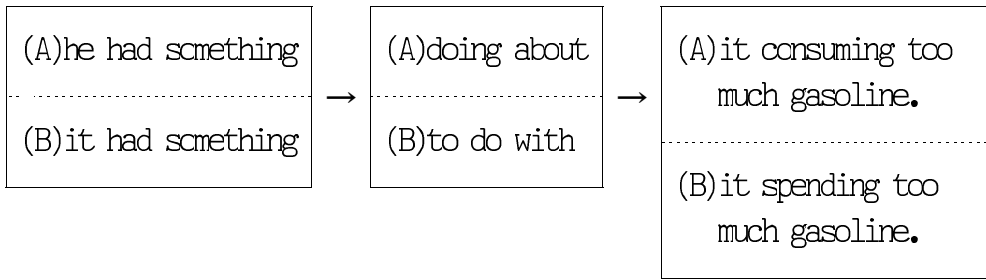
⑥(B)→(A)→(B)

⑦(B)→(B)→(A)

⑧(B)→(B)→(B)

3. Jeremy: Why didn't Bob buy that car?

Tim: I don't remember exactly, but



①(A)→(A)→(A)

②(A)→(A)→(B)

③(A)→(B)→(A)

④(A)→(B)→(B)

⑤(B)→(A)→(A)

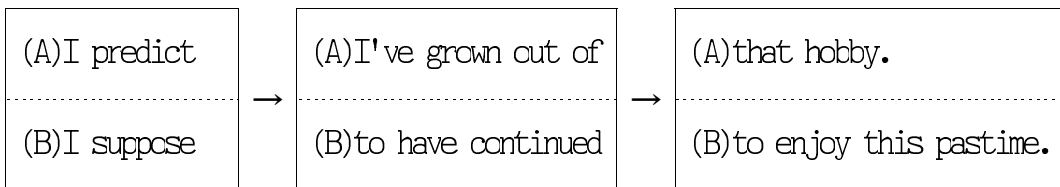
⑥(B)→(A)→(B)

⑦(B)→(B)→(A)

⑧(B)→(B)→(B)

4. Father: Why don't you play with your model trains anymore?

Son:



①(A)→(A)→(A)

②(A)→(A)→(B)

③(A)→(B)→(A)

④(A)→(B)→(B)

⑤(B)→(A)→(A)

⑥(B)→(A)→(B)

⑦(B)→(B)→(A)

⑧(B)→(B)→(B)

【解答&解説】

Q 1.

1. ③⑤①④②

【解説】

(1)「ジョンは非常に頭がいい(smart)学生だ」という英文を受けている。

smart は「頭がいい」「賢明な」という意味。要注意。

(ex) It wasn't very smart of you to tell her your name.

彼女に名乗るなんて君は賢明じゃなかった

(2)選択肢中の seem に着目。seem の代表的語法は以下の二つで頻出。

1. It seems that S+V～ :SはVするように見える

2. S seems to V[彫]～

本問は2.の seem の語法だろうと判断できる。

(3)seems の後に to know とすべきか、to get around を持ってくるべきかだが、

He somehow seems to get around problems. としてしまうと、これで文が完結してしまい、how と to know が余ってしまう。

ちなみに「get around A:Aを克服する」は決まり文句。

(4)そこで seems to know の流れが見えてくる。know は基本的に他動詞で、直後に目的語を必要とする。そこで直後に how を持ってくれば、「how が導く節や句はS・O・Cのいずれかになる」というルールがあるので、know の目的語を導くことができるはず。

(5)how to do[彫]～ で「どのように～すべきか」「～の仕方」という表現がある。

そこで how to get around とし、get around の目的語に problems を持ってくれば文が完成する。

《訳》 ジョンは、とても頭のいい学生だ。彼(ジョン)はどういうわけか、問題の克服法を知っているかのように見える。

2. ①④③⑤②

【解説】

(1)「私達は今問題に直面している」という英文を受けている。「～に直面する」、「～と向かい合う」という face は要注意。また be faced with A で「Aに直面している」も頻出。

(ex) He is faced with a difficult problem. 彼は難問に直面している
This species of monkey are faced with extinction.
この種のサルは絶滅に瀕している

(2)この問題を解くには I would appreciate it if you could[would] do[願]～で「～して下さいませんか」という(丁寧な)依頼を表す決まり文句を知っていれば、秒殺だった。

(3)ただそれを知らなかったとしても解く方法はあった。

- 1.まず問題文中の would。助動詞の直後には「動詞の原形」が来るはず。とすると①がまず先頭に入る。
- 2.if は後ろに「S+V」の構造をとるはず。
- 3.assist は「動詞の原形」。ということはこの直前に助動詞の could が入るはず。

(4)これらを総合すると、以下のどちらかが正解になるだろうと予想はできたはず。

- 1.I would appreciate you if it could assist us.
 - 2.I would appreciate it if you could assist us.
- 1.では it(それ)が何を指すのか意味不明だ。ちなみに2の場合、it はif節の内容を指している。

(5)ちなみに「感謝する」という意味の appreciate は「物事」しか目的語に取らない。逆に言えば「人」を目的語にとることはないのだ。

同じ「感謝する」でも、thank は「人」しか目的語にとれず、「物事」を目的語にとることはない。要注意。

- (ex) ○ I appreciate your kindness. ☞appreciate は「物」しか目的語にとれない。
× I appreciate you for your kindness.
○ Thank you for your kindness. ☞thank は「人」しか目的語にとれない。
× Thank your kindness.

thank は、thankful と形容詞になった場合も、(to の後ろの)Aには必ず「人」がくる。

「be thankful [obliged/grateful] to A for B: B(物)についてA(人)に感謝している」という語法になる。

(ex) I am thankful [obliged] to you for your kindness.

ご親切ありがたく存じます

《訳》 私達は今問題に直面しています。私達を助けていただけるとありがたいのですが。

3. ⑤②③④①

【解説】

典型的なイディオム構文型の問題。以下の表現を知っていればよかった。

1. happen to do [原形] ~: たまたま~する

2. ride on A (乗り物): Aに乘る

3. the same A as B: Bと同じA

《訳》 私はそのコンサートをととても楽しんだ。帰宅の途中、私はたまたまその歌手と同じ列車に乗り合わせた。

4. ③④①⑤②

【解説】

(1) 「そんなに長い時間が経つかなあ」という英文を受けている。

(2) まず1.の問題で確認した seem の語法についての知識が使える。本問は「It seems that S+V ~: SはVするように見える」の構造になるのだろう(ただし seems の直後に to me が挿入された形になっている)。

(3) そうすると It seems to me that までの流れができあがり、that の後の S+V を並べるだけ。となるとそこには it was を持ってくるしかない。

(4) it was only yesterday when we last met. は only yesterday を強調する強調構文。強調構文は本来 it is [was] ... that ~ という構造になるのだが、強調されているのが only yesterday (という時を表す副詞)なので that の代わりに(時を表す)関係副詞の when が使われている。

《訳》 そんなに長い時間が経つかなあ。最後に会ったのは、つい昨日だったように

私には思えます。

5. ③⑤②④①

【解説】

(1)これも「イディオム・語法・構文」型。let の語法を知っていればカンタンだった。とりあえず「今私達にできることはあまりない」という英文を受けている。

(2)let は「let+O+do[願]～」で「Oに(許可して)～させる」が基本。

(ex) Father let me go abroad. 父は私を外国に行かせてくれた

(3)とすると let you know がカンタンにつながる。

(4)I'll let you know として、when をその後につなぎ、更に I を置けば、when I get more information と、when節が出来上がる。

(5)残った I を when の後に置けば、I get more information とこれまたうまくつながる。で、完成(^_^)v

《訳》今私達にできることはあまりない。もっと情報を手に入れたらあなたにお知らせします。

6. ②①⑤④③

【解説】

(1)「あの自転車屋さんはどこにあったか覚えているかい」という英文を受けている。

(2)これも「イディオム・語法・構文」型の問題。Something has gone wrong with A で「Aの具合が悪い」。Something is wrong with A あるいは There is something wrong with A でも言い換え可能。

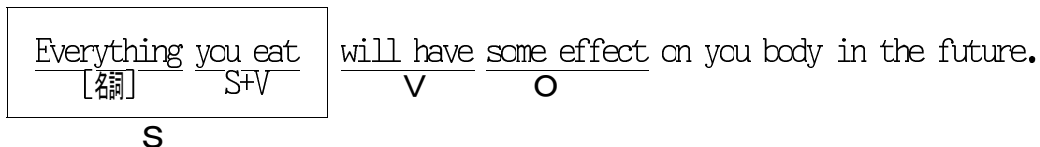
(3)the bicycle I bought at the sale となるが、これは bicycle と I の間に関係代名詞の which[that]が省略された「名詞+S+V」の構造になる。

《訳》あの自転車屋さんはどこにあったか覚えているかい。セールで買った自転車の調子が悪いんだ。

7. ④①⑥③②⑤

【解説】

- (1)まず問題部分の前の英文は「自分が普段食べるものには注意すべきである。というのは、『あなたはあなたが食べるものである(「食は人なり」)とよく言われるからである』で、それは～ということの意味している」となっている。
- (2)選択肢中に「have some effect on A: Aに何かしらの影響を与える」という構文が含まれていることに気づいてほしかった。すると⑥③②がつながる。
- (3)have some effect on A の「A」なりうる名詞は④(you)と⑤(your body)があるが、残る①(eat)の主語として④(you)はとおかなければならない(your body eatとは言えないので)。
- (4)そして you eat を、文の主語の Everything の直後に置き Everything you eat と「名詞+S+V」の構造にしてしまう。「9割GET」のステップアップ問題14.の解説にもあったように、「名詞」と「S」の間に関係代名詞(の目的格)が省かれた構造をここに作り、下の分析図のように、この Everything you eat を一つの名詞の固まりとみなしてしまってもいい。



《訳》自分が食べる全てのものが、将来、自分の身体になんらかの影響を与えるだろう。

8. ④②①⑤③⑥

【解説】

- (1)まず問題部分の前の英文は「ウィドソン夫妻は、レストランで息子と一緒に食事をする計画を立てている。ウィドソン氏は、予約をするためにレストランに電話をかける。彼は次のように言うかもしれない」となっている。
- (2)疑問文なので、文頭の助動詞(Can)の後ろには「S+V[彫]」が来るはず。
- (3)book が「～を予約する」という他動詞の意味があることを知っておいてほしかった。make a reservation for A や reserve A で言い換えられる。
(ex) Will you book seats on a plane for me? 飛行機の座席を予約してくれ

(4)そうすると Can I book a table までが結びつく。あとは「三人分(の)」という意味の for three をつければ完成。

《訳》 来週の土曜日の7時に三人分の席を予約できますか。

9. ①③⑤⑥②④

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「番号が識別できない人から電話がかかってきたので、あなたはその電話に出なかった。しかしそれはあなたをパーティに招待する人からの電話だった。あなたは次のように述べて、後悔の念を表すかもしれない」となっている。

(2)選択肢の中ではまず joined the party(パーティに参加する)というつながりが一つ発見できる。

(3)次に could という助動詞(の過去形)に着目する。このあとには「動詞の原形」がふつつ来るはず。それになりうるのは③の have。これに joined (the party) を足せば「助動詞の過去形+have+p.p.～」という形になり、これは仮定法過去完了における主節の動詞のパターンだ。仮定法過去完了とは、過去の事実と反する仮定を表すもので、その基本公式は以下の通り。

If+S₁+ had+p.p.~, S₂+助動詞の過去形+have+p.p....
「もし(あの時)~だったら」 「(あの時)…だったろうに」

(4)しかし選択肢の中に if はない。そこでこのルールを思い出してほしかった。

『仮定法の if は省略することもできる。ただし if が省略されると、条件節は「疑問文と同じ語順」になる』

	ifが省かれると	
(ex) If I were a bird,	→	Were I a bird,
If I had had money,	→	Had I had money,
If it should rain,	→	Should it rain,
If I were to die now,	→	Were I to die now,

(5)そこで本問も、上記のルールによって、(本来 if I had answered the phone となるはずのif節が) had I answered the phone となったと考えると、正解が見

えてくる。

《訳》もしその電話に出ていたら、パーティに出席できていたでしょうに。

10. ⑥④⑤②③①

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたは水曜日に会合を計画している。しかし、あなたはその日、スミス氏があいているか確信がない」となっている。

(2)問題部分末尾にクエスチョンマークがあるので Will が文頭に来る(つまり疑問文の語順になる)はず。

(3)will you be convenient for that とはならないから要注意。なぜなら convenient という形容詞は「人」を主語にとれないからだ。「人を主語にとれない形容詞」として以下は頻出。しっかり整理しておこう。

(ex)possible(可能な) difficult(困難な) convenient(都合がいい) necessary(必要な)
impossible(不可能な) easy(簡単な) dangerous(危険な) natural(当然な)

☞「(人が)～にとって必要だ」という時はneededを用いる。

(ex) He is needed for the company. 彼は会社に必要(な人)だ

☞dangerousは「危険を引き起こす可能性がある」が元々の意味。したがって、「AはBにとって危険だ」という意味では、「A(人) is dangerous to B」と、dangerousが「人」を主語にとることもある。しかし「A(人) is dangerous to do[原形]～」という形はない。また「A(人)は危険な状態にある」という場合は A is in danger.と言う。

☞naturalが「気取らない」「飾り気がない」という意味の場合は「人」を主語にできる。

☞ただし、以下のように不定詞の後ろが「(目的語が欠けた)不完全な形」になる場合はO.K. (「欠けた不定詞の目的語一文の主語」になる)。

(ex) Joe is difficult to please. please Joe:ジョーを喜ばせる
ジョーは喜ばせるのが難しい人物だ ⇨ 彼は気難し屋だ
John is easy to deceive. deceive John:ジョンをだます
ジョンはだますのがカンタンな人物だ ⇨ ジョンはだまされやすい

(4)そうすると①(you)以外で主語になりうる名詞(の仲間)となると④(that)しかない。で Will that be convenient for you が正解となる。

《訳》私どもは水曜の午後に会合を持とうと考えております。それでご都合はよろしいでしょうか、スミス様。

11. ⑧②⑤ ③⑦①④⑥

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「パットは昨日熱があった。彼女の母親は体調について彼女に尋ねた」となっている。

(2)I'm と続くうる選択肢は、現在進行形となる⑧(feeling)。feel には「feel C (形・分):Cの感じがする[気持ちを感じる]」という語法がある。選択肢にはCになりうる形容詞 better がある。これに much をつけて I'm feeling much better today, Mother. とすれば前半は仕上がる。much は比較級を強調する副詞だ。ここで比較級を強調する副詞についてまとめておこう。

特に文法問題用に覚えておきたいのは

「much」「far」「by far」「a lot」

意味は「はるかに、ずっと」等と訳す。

(ex) You look much better. (前より) ずっと元気そうですね

He is much younger than we (are). 彼は我々よりずっと若い

He is far taller than his uncle. 彼はおじよりはるかに背が高い

This one is by far the better.

=This one is better by far. (2つのうちで)こちらがはるかによい

by farは比較級の後ろに置かれることもある。

He is a lot wiser than he was. 彼は以前よりたいそう賢い

上記以外に代表的なものには even や still がある。これらは「更に」等と訳す。

(ex) He is tall enough, but his brother is still taller.

彼はずいぶん背が高い、が彼の兄さんはさらに高い

We had an earthquake last year, but the one this time was bigger still.

去年地震があったが、今回のはさらに大きかった

stillも比較級より後ろに置かれることがある。

It was hot yesterday, but it's even hotter today.

昨日は暑かったが、きょうはいっそう暑い

ただし注意したいのは「more+A(複数名詞)」を、much で強調することはできな

い点。

この場合、必ず「many+more+A(複数名詞)」の形にしなければならない。
ちなみに「more+A(不可算名詞)」の場合は much で強調することができる。

(ex) There are many more women smokers today than twenty years ago.
20年前と比べて、女性の喫煙者が今でははるかに多くなっている」

It will take much more time to finish than you imagine.
それは終わるのには君が想像するよりはるかに多くの時間がかかるだ
ろう

(3)後半だが、選択肢に seem がある。本問は S seems to V[原形]~ のパターンだ
ろうと予想できる。更に don't があるので、I don't seem to have までがこれ
でつながる。残った any を temperature の前につければ完成だ。

《訳》今日は随分気分がいいわお母さん。全然熱はないみたい。

12. ⑤②③①⑦④⑥

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたは宿題をしたくなかった。その時あなたのお
母さんが次のように言った」となっている。

(2)選択肢中に had と better がある。had better do[原形]~ で「~した方がい
い」というイディオムがある。そうすると had better do it が見えてくる。で、
この had better do[原形]~は、特に口語では主語を省略して Had better do[原形]
~ となったり、主語+had を省略して Better do[原形]~ となることも多い。本
問では、選択肢の you を主語にして You had better do it~ としてしまうと、
後の before S+V~ のS(主語)がなくなってしまうので、Had better do it~
という形を文頭に持ってくる。このあたり戸惑った人がいたかもしれない。

(3)残る選択肢を before you go out (to play) とつなげるのはさほど難しくな
ったはず。

《訳》遊びに出かける前にそれをすませた方がいいわよ。

13. ⑥⑦④①③②⑤

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「最近私はテニスを始めました。～ということがわかってびっくりしています」となっている。

(2)下線部の直前に find がある。「9割GET」の第4章(整序英作文のマスター)の例題2の解説でも書いたように、find のとる代表的な語法は以下の通り。

find + $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{(out)} \text{ O:Oを見つける、Oだとわかる(思う)} \\ \text{ 會Oには「名詞」「that節」「疑問詞節」等がくる。} \\ \textcircled{2} \text{O}_1 \text{ (人) O}_2 \text{ (物):O}_1 \text{ にO}_2 \text{ を見つけてやる} \\ \textcircled{3} \text{O C:OはCだと思う、分かる} \\ \text{ OがCであるところを見かける(見つける) } \\ \text{ 會C=「形容詞」「副詞」「名詞」。} \end{array} \right.$

(3)本問は選択肢から、find that S+V~ の構文となるだろうと予想できる。

(4)あとは選択肢に so と as があるので「so ~ as …:…と同じくらい~」の形を作る。「~」の部分には「形容詞」「副詞」が基本的に来る。選択肢に easy という形容詞がある。そこで so easy as とまとめる。

(5)そうするとthat節内は it isn't so easy as it looks(見た目ほど簡単ではない)という流れができあがる。

《訳》テニスは見た目ほど簡単ではない(とわかってびっくりしています)。

14. ⑥②⑦⑤④①③

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたは2時に期末テストを受けている。先生は次のように言う。『試験時間はきっかり3時間です。…』」となっている。

(2)選択肢中に by と until がある。それぞれ「~までに(は)」と「~まで(は)」という意味になるのだが、結構紛らわしい。いい機会なので(これまた少々長くなるが)整理してみよう。

1. 「~までに(は)」。

「~までに(は)」という意味を表すものには by と by the time がある。両者の違いは品詞で、by は「前置詞」。by the time は「接続詞」。つまり、両者は同じ意味でも by は(前置詞なので)直後に「名詞(の仲間)」をとり、by

the time の方は(接続詞なので)直後に「S+V～」をとる。

(ex) I will finished it by 8 o'clock. 8時までにはそれを終えます
[名詞]

I will have a house of my own by the time I'm fifty.
50歳になるまでには自分の家が持てるだろう S+V

2. 「～まで」。

「～まで」という意味を表すのは until[till]。until[till]の場合、前置詞、接続詞両方の品詞がある。つまり「until[till]」の後ろに「名詞」があればその「until[till]」は前置詞、「S+V～」があれば接続詞と見たらいい。

(ex) She will stay here until next Sunday.
[前置詞] [名詞]

彼女は次の日曜日までずっとここにいる

Until she came back, none of them went out.
[接続詞] S+V

彼女が戻るまで誰も外に出なかった

3. 「by(又はby the time)」と「until[till]」の使い分け。

by(又はby the time) は「までに(は)」、until[till] は「まで(は)」。
意味から区別が付きにくい場合には、以下を参考にしてほしい。

① 「by(又はby the time)」は、

1.後ろには「期限」を表す語句が来る

2.主節には「(期限までの)完了・達成」の意味を表す動詞が来ることが多い

のが特徴。いくつか例を挙げてみよう。

(ex) I shall have finished it by tomorrow.

明日までにはそれを終えてしまっているだろう

The work will be finished by 8 o'clock.

仕事は8時までには終わるだろう

Will you finish it by tomorrow morning?

明朝までにそれをやり終えてくれませんか

Daylight had come by the time the meal was over.

食事が終わるころまでには夜が明けていた

確かに上の例文でも finish, be finished, come は「(期限までの)完了・達成」を表す動詞であり、by (the time)の後ろには「期限」を表す語句がある。

② 「until[till]」は

1.後ろには「継続の終点を示す」語句が来る

2.主節には「(期限までの)継続」の意味を表す動詞が来ることが多い

のが特徴。これもいくつか例を挙げてみよう。

(ex) He will stay here until next Sunday.

彼は次の日曜日までずっとここにいる

Wait until tomorrow morning. 明日の朝まで待ちなさい

Don't give up until you attain your goal.

目標を達成するまであきらめな

確かに上の例文でも、stay, wait は「継続」の意味を表す動詞。

Don't give up も、「あきらめない」ということは、裏を返せば「がんばり続ける」わけで、これも「(期限までの)継続」を表してる。そして until の後ろにはそれぞれ「継続の終点を示す」語句がきている。

(3)上記のルールがわかれば、until は go on writing(書き続ける)という「(期限までの)継続を表す動詞と、by は complete(終える)という「(期限までの)完了」を表す動詞と結びつくことがわかるはず。そこで最初の下線部には⑥(until)が入る。

(4)選択肢内に must という助動詞がある。助動詞は基本的に主語の直後に置くもの。そして後ろには「動詞の原形」をとる。となると (you) must complete が結びつき、更に it[=this paper] を complete の目的語としてその後に置き、末尾に by that time(その時間までには)を持ってくればいい。

(5)残った but を five, と you の間に置けば、前後は意味的にも逆接の関係でつながる。で、完成。

《訳》 5時まで(答案を)書き続けてよろしいが、5時までにはそれを完成させなければなりません。

15. ⑦②③⑥⑤①④

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「うちの父は現在49歳です。父は、気持ちはまだ若いです。ですが…」となっている。

(2)even though は「たとえ～としても」「～だが」という譲歩の接続詞。後ろには「S+V」の構造をとる。とすると、直後の he がSとなり、その後にはVになれ

る動詞がくるはず。となると⑦(doesn't have)しかない。

(3)それから問題部分と選択肢から 「not ~ any longer:もはや~ない」というイディオムが見つかる。つまり④(any)は問題部分の末尾に持ってくる。

(4)そしてあとは doesn't have の目的語として the strength of his youth(若いころの体力)を持ってくれば完成する。

《訳》若いころの体力はもはやないのだけれど。

16. ②③⑤⑥④①

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたはジャックにどうしてもその会合に出てほしいと思っている。あなたは次のように言う」となっている。

at all costs は「どうしても」「どんな犠牲を払っても」というイディオム。

at any cost[price/expense]で言い換えられる。

(2)まず How を用いた感嘆文では「How+形容詞・副詞+S+V~!」となるのが基本。

そこで How の直後に持って来れそうな形容詞(分詞)・副詞を探す。すると pleased が見つかる。

(3)その後の「S+V」は we shall しかない。shall の後ろには(shall は助動詞なので)「動詞の原形」がほしいのだが、動詞の原形は be と have you の二つがある。どちらを選択するかは、どちらならその後をうまく並べられるかが判断の決め手となる。

(4)be なら、これは元々(不定詞の to と共に)「be pleased to do[原形]~:~して(できて)うれしい」という語法だった、つまり元々問題文は

We shall be pleased to have you ~.

という英文だった。それが pleased が how とセットで文頭に飛び出したとみれば、shall の後に be to do[原形]~という形がきても問題ないと見ることができる。

ちなみに(1人称、2人称の)shall は、will とほぼ意味は同じ。以下に例文をあげておこう。

(ex) I shall be seventeen years old next month.

私は来月17歳になります

I shall not be able to come back before dark.

明るいうちには戻れないでしょう
We shall all die some day.
我々は誰でもいつかは死ぬだろう

(5)そしてbe to となる to も不定詞なので、その後に(動詞の原形の) have you とつなげ、更にその後ろに at the meeting を持ってくれば英文は完成する。

《訳》君が会合に来てくれたらどんなにボクたちはうれしいことか。

17. ③①⑥⑤②④

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「医者はあるあなたに調子はどうだと尋ね、そしてあなたは以下のように答える。『今はとっても調子がいいです。ありがとうございます』…」となっている。

(2)feel C(形・分) で「Cの感じがする」という語法がある。そこで③の後ろに形容詞の well(調子[気分]がいい)の比較級に強調の副詞 much のついた①をもってくればいい。比較級を強調する副詞については11.の解説を参照のこと。

(3)このあとの than I did という流れはカンタンに出てくるはず。did は felt の繰り返しを避ける代動詞。末尾に④をもってくれば a week ago(一週間前に)という副詞句が作れる。

《訳》確実に一週間前よりもずっと調子がいいです。

18. ⑥②⑤④③①

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたは外出してひどく濡れてしまった。十分後、雨は止んだ。あなたは次のように思う」となっている。

(2)選択肢中に if や「助動詞の過去形+have」等がある。これらを見て一瞬で「あ、これは仮定法の問題だ」と気づかなければならない。

(3)仮定法過去完了の公式を思い出してほしい。

If+S₁+ had+p.p. ~, { ①S₂+助動詞の過去形+have+p.p.
 「(あの時)…だったろうに」
 「もし(あの時)~だったら」
 ②S₂+助動詞の過去形+V[原形]....
 「(今)…だろうに」

これが思い出せれば、公式通りに選択肢を並べるだけで正解は完成する。ただし ten minutes earlier が文末にあるので、if節を文章後半に持つてくる必要があった。

I wouldn't have got so wet, if I had left ten minutes earlier.
 もし十分早く出ていたら、こんなにも濡れなかっただろうに

(4)ちなみに本問の get は get C(形・分) で「Cになる」という語法の get。get は第一文型～第五文型までとれ、それぞれ意味が異なるためにややこしい。いい機会なので整理してみよう。

- 1.I got to the station.
私は駅に着いた
- 2.I got excited.
私は興奮した
- 3.I got the pen at the store.
私はその店でそのペンを手に入れた(買った)
- 4.I got her a ring at the store.
私はその店で彼女に指輪を買ってやった
- 5.I got my wife to give up smoking.
私は妻にたばこをやめさせた

1.の英文の get

このget は、後ろに to the station という「前置詞+名詞」のみをとっている自動詞。「前置詞+名詞」は文の主要素にはならないので、第1文型(SV)の英文ということになる。自動詞で、第1文型を作る get は、「到着する」がその意味となる。

2.の英文の get

この get も、後ろにあるのは過去分詞(excited)で、自動詞。でこの excited は形容詞の仲間。直前直後に修飾できる名詞がないのでC(補語)だと判断できる。この英文は第2文型(SVC)ということになる。自動詞で、第2文型を作る get は、「Cになる」がその意味となる。

3.の英文の get

この get は、the pen という目的語を後ろにとっている(at the store は「前置詞+名詞」なので文の主要素ではない)ので、第3文型(SVO)ということになる。第3文型を作る get は、「Oを手に入れる」がその意味となる。

4.の英文の get

この get の後ろに続く2つの名詞、her と a ring は意味的にイコール関係にならないので、この英文は第4文型(つまりSV₀O₂)ということになる。第4文型を作る get は「O₁にO₂を手に入れてやる(取ってきてやる)」がその意味となる。

5.の英文の get

この get は、直後の my wife が目的語になっている。その後の to不定詞部分を、「~するために」と、「目的」で訳しても意味をなさないなので、第5文型(SVOC)のCになっているのではと判断する。第5文型をつくる get は「OにCさせる(してもらう)」がその意味となる。

もちろん get には上記以外に「get along with A(人):Aと仲良くやっていく」「get to do[動]~:~するようになる」など、多くのイディオムもあり、そちらについても十分な知識を持つことが必要である。

19. ③⑤④⑥②①

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「ノラがあなたのよろしくという伝言をジェーンに伝えることになっているが、あなたはそれを確認したいと思っている。あなたは次のように言う」となっている。

make sure that S+V~ で「確実に~するようにする」という構文。

(2)say hello to A(人) で「Aによろしくと言う」というイディオムがある。そうすると say hello to Jane、それから going to の to を不定詞とみなし、その前に置いて going to say hello to Jane の流れができる。

(3)問題は are と aren't のどちらを先頭に持ってくるか。正解は are が先(aren't は末尾に置き、~, aren't you? という付加疑問文を作る)。aren't を先に持ってきてしまうと、You aren't ~, are you? で「~しないんでしょう?」「~しないんですね?」となり、逆の意味になってしまう。

(4)for me を to Jane の後ろに置けば英文は完成する。

《訳》あなた、私の代わりにジェーンによろしくと伝えてくれるでしょ(ですよね)?

(5)ここでいい機会なので、付加疑問文について復習しよう。

1. 作り方

①肯定文の後には否定の付加疑問(isn't/doesn't/didn't等の短縮形を使う)をつける。

(ex) Jack can drive, can't he[×Jack]? 末尾の名詞(語)は、人称代詞を用いる。

②否定文の後には肯定の付加疑問をつける。

(ex) Susie isn't angry, is she?

③ただし命令文の場合は will you を文末につける。

will you 以外にも won't you という言い方もある。won't you?の方が will you? よりも丁寧であり、勧誘の意を含む場合が多い。否定の命令文には won't you? はつけられず、will you のみ可能。

(ex) Don't touch the table, will you?
テーブルに手を触れないで下さいね

can't you というと、不満、批判の意味が込められる。

(ex) Speak quietly, can't you? 穏やかに話したらどう

④Let's で始まる文の場合は shall we を文末につける。

(ex) A: Let's go bowling today, shall we? 今日ボウリングに行きましょう
B: Yes, let's[No, let's not.] そうしよう[いや、よそう]

2. 注意点

①文末の付加疑問の部分の主語は必ず人称代名詞にする。

○ Tom did the work, didn't he?

× Tom did the work, didn't Tom?

②There is[are]構文の場合は、thereを使う。

(ex) There is a park in this city, isn't there?

20. ⑥②④①⑤③

【解説】

(1)まず問題部分の前の英文は「あなたはビルへの電話を受け取ったが彼は席を外している。あなたは次のように言う。『すみません、今ビルは席を外しております。五時ごろまでには戻ってくると思います。伝言を承りましょうか。それとも彼が戻りましたら…』」となっている。

(2)まず文末にクエスチョンマークがあるので、疑問文の語順になっている⑥(shall I)を先頭に持ってくる。

(3)問題はその後続く「動詞の原形」だ。have と call の二つがあるが、Shall I call ~? としてしまうと、have の使い道がなくなる。そこで「have+O+do[彫] ~:Oに~させる」という使役動詞の have を予想する。

(4)そうすると Shall I have him call までがつながるが、その後、

1. Shall I have him call back you
2. Shall I have him call you back

のどちらの順番が正しいのだろうか。これについては「9割GET」の「整序英作文のマスター」でも書いたように、

「他動詞の目的語が『代名詞』だった場合、必ずその『代名詞』は他動詞の直後に置かなければならない」

従って2.(つまり Shall I have him call you back の語順)の方が正解となる。

《訳》(彼が戻りましたら)彼に、あなたへ電話をかけ直させましょうか。

21. ④②⑤①⑥③

【解説】

(1)本問のように問題文の前に指示文がある場合には、一応そこを読んで解答作りのヒントにするといい。指示文の意味は「あなたがEメールに書いたことが友人を動揺させてしまった。あなたは以下のように言って、何が彼女を動揺させたのか尋ねる」。

(2)Could you の後には「動詞の原形」がくるはず。となると④(tell)しかない。先頭は④で決まり。

(3)本問の tell は「言う」という意味の tell だろう。その場合、tell が取りうるような語法は以下の通り。

- ①tell O₁ (人) O₂ ⊗O₂ は「名詞」「that節」「疑問詞節」等。
- ②tell O(人) about[of]~
- ③tell O(人) to do[願形]~
- ④tell O(人) that S+V~

このように(「言う」という場合の)tell は、直後に「人」をOとして取るのが特徴だ。

(4)ここから tell の後には②(me)がくるだろうとわかる。⑥(you)もあるが、Could you tell you~? では意味不明になってしまう。

(5)what が導く節は、基本的にS・O・Cになる。本問では what節が tell O₁ O₂ のO₂になるのではないかと見抜く。

Could you tell me what ~ with my email?
S V O₁ O₂

(6)残る選択肢に made がある。ここでもまず「make O C」つまりSVOCの可能性からまず探してみる。すると

what made you so upset with my email
S V O C

でうまくつながる。本問では、疑問代名詞の what が節内の主語になっていた。ちなみに upset は、現在形、過去形、過去分詞形 すべて同じつづりで「(人の心を)動転させる」。本問では過去分詞(動転した)で用いられている。

《訳》「私のEメールでどうしてそんなに気が動転してしまったのか教えてくださいませんか」

22.①④⑥③⑤②

【解説】

本問は advise の語法がわかっていないと解けなかった。advise は

advise O(人) to do[願形]~「O~するよう忠告する」

という語法がある。これさえわかれば、後はこの骨組みに選択肢を放り込んで行

くだけでよかった。つまり、

～ the doctor advised me to get regular exercise

となる。

《訳》 ダン: 君の健康診断、どうだった?

マイク: まあまあだけど、医者は僕に定期的に運動するように忠告したよ。

23. ②③①⑤⑥④

【解説】

(1)ここは talk の語法がポイント。talk A into B で「A(人)を説得してB(行為・状態)をさせる」という語法があるのだ。Bには動名詞がくることも多い。

(ex) He talked his father into buying a new car.

彼は父をくどいて新車を買わせた

⊕ talk A out of B なら「A(人)を説得してB(行為・状態)をさせない」

となる。この場合もBには動名詞がくることも多い。

(2)これがわかれば、本問もこの骨組みに残った選択肢を放り込んで行くだけでよかった。つまり、

but I hope I can talk them into it.

となる。hope (that) S+V～ で「～を希望する」。

《訳》 ケン: 君の親は、君を留学させてくれると思う?

ペグ: よくわからないけど、私が2人を説得して留学できるといいと思う。

24. ②①③⑤④⑥

【解説】

(1)まず get caught in the rain[a shower] で「雨[にわか雨]にあう」という意味のイディオムがあることを知っていなければならなかった。

(2)これさえわかれば、あとは without an umbrella の流れはわかりやすい。

《訳》 カズキ: ペニー、今夜は遅くまで仕事になるから、午後10時まで帰れない

かもしれない。
ペニー:今夜は雨になるらしいわ。傘も持たずに雨に降られないでね。

25.①④②⑤③

【解説】

(1)enough が作る以下の構文についての知識があったかがポイントになる。

形容詞[副詞]+enough to do[動詞]～「～するほど十分…」

必ず enough は、形容詞[副詞]の後ろに置かれる。

(2)この骨組みに選択肢をあとは放り込んでいく。すると、

～, they are old enough to get a driver's license.

が見えてくる。

《訳》 ケビン:あなたの国では、法律で車の運転が許可されるのは何才ですか?

ミエ:日本では、18才になると、車の免許を取るのに十分な年齢となります。

26.①④③②⑤⑥

【解説】

(1)比較級の前に much を置いて、比較級を強調できるんだった。

(2)the ones は the tires を指している。the ones over there で「向こうにあるタイヤ」。

《訳》 店員:これらのタイヤはどうですか? セールですよ。

客:それらはいいいんですが、向こうの方にあるタイヤはこれらよりはるかに環境にやさしいですよ。

27.②⑥③①⑤④

【解説】

(1) appreciate は「～に感謝する」という意味だが、「人」を目的語にとらない。「物事」を目的語に取る。本問でも、coming が目的語。

(ex) I greatly appreciate all your help.

ご助力を身にしみてありがたく思います

I'd appreciate it if you would invite me to the party.

パーティーにお招きいただければありがたいのですが

I really appreciate your[you] coming to see me.

おいでいただきましてまことにありがたく存じます

(2) you coming の you は、動名詞の coming の意味上の主語。you coming で「君が来てくれたこと」となる。

(3) all the way は「はるばる、わざわざ」という意味。

罫「ずっと」という意味になることもある。

(ex) Mr. Smith drove all the way from Chicago to New York.

スミス氏はシカゴからニューヨークまでずっと車を運転した

The girl was weeping all the way.

その少女はずっと泣き通しだった

《訳》 ヒトミ: エリック、久しぶりね!

エリック: やあ、ヒトミ。またあえて嬉しいよ。わざわざボクに話に来てくれて本当にありがとう。

28. ③④②①⑥⑤

【解説】

(1) have no choice but to do[願]～ で「～せざるを得ない」という意味になる。

(2) return to A で「Aに戻る」。

《訳》 スーザン: 山の頂上までハイキングしたのですか?

ジャン: いいや。雨がひどくなり始めたので、キャンプ場まで戻るしか仕方なかったのです。

29. ③⑤⑥④②①

【解説】

(1)まず tell の語法がポイント。tell O₁ O₂ で「O₁にO₂を言う、伝える」。

本問では me がO₁。when節がO₂になる。

(2)「他動詞+代名詞+副詞」の語順に注意。

他動詞の目的語が「代名詞」だった場合、必ずその「代名詞」は、他動詞の直後に置かなければならない。

(ex) O carry **it** cut
x carry cut **it**

目的語が「名詞」だった場合は必ずしも他動詞の直後に置かなくてもいい。

(ex) O carry cut **the plan**
O carry **the plan** cut

本問も it という代名詞が need の目的語なので need it back としなければならなかった。

《訳》 スチュアート:ボクが先月君に貸したDVDは見たかい?

エリザベス:ああごめんなさい。まだなの。いつあなたに返すべきか教えて。

30. ⑤③②④⑥①

【解説】

(1)might have+p.p.~ で「~した[だった]のかもしれない」。

(2)be infected with A で「Aに感染する[している]」。

《訳》 タカ:ボクのコンピュータはここ数日本当に動きが遅いんだ。

メグ:まあ。そのパソコン、ウィルスに感染したのかもしれないわよ。

31. ②⑥③①⑤④

【解説】

(1)Nice to meet you. で「お会いできて嬉しいです」。

(2)at last で「ついに、ようやく」。finally で言い換えられる。

(2)tell A(人) about B(物) で「AにBについて話す」。

《訳》 スーザン: こんにちは! ようやくお会いできて本当にうれしいです。

ビル: お会いできて光栄です。サラが沢山のことを私に話してくれていますよ。

32. ③⑤④②①

【解説】

(1)enable O(人) to do[原形]～ で「Oが～するのを可能にする」。

(2)obtain は「～を手に入れる」。

《訳》 個人的な人間関係が、安全で新鮮な農産物を消費者が手に入れることを可能にしている。

33. ④⑤②①③

【解説】

(1)let+O+do[原形]～ で「Oが～するのを許す」。

(2)warn O to do[原形]～ で「Oに～するよう警告する」。本問では warn O not to do[原形]～ となって、「Oに～しないよう警告する」となる。このように、不定詞を否定する場合、不定詞の直前に not などの否定語を置く点に注意。

《訳》 授業中にマンガを読まないよう警告した後、その先生はティムが出て行くことを許した。

34. ⑤③①④②

【解説】

(1)prefer to do[原形]～ rather than do[原形]… で「…するより～したい」。

(2)all the way で「はるばる」。

《訳》 最近仕事ですることがとても多くて本当に疲れている。はるばる京都にまで車でドライブするより、むしろ家で過ごしたい。

35. ⑤②①③④

【解説】

- (1) cost A(人) B(犠牲) で「AにBという犠牲を強いる」。
- (2) may have+p.p. ~ で「～した[だった]のかもしれない」。
- (3) vision は「視力」。

《訳》 過労と栄養不足によって、彼女は左目の視力を失ったのかもしれない。

36. ②④①⑤③⑥

【解説】

- (1) allow Q_1 Q_2 で「 Q_1 に Q_2 を与える」。
- (2) privilege は「特権、権利」。
- (3) frank は「率直な」。

《訳》 もしあなたが私に今回の場合について率直である権利を与えてくださるなら、あなたに理由をお伝えしましょう。

Q 2.

1.⑦

【解説】

- (1)まず hesitate(ためらう)の語法として、直後に S+V を取ることはないので、(A)→(A) しか(語法的には)結びつかないが、これでは「拒んだことをためらう」という、意味不明な流れになってしまう。
- (2)afraid の場合、be afraid to do[駭]~は「~するのが怖い[恐ろしい]」で、(B)→(A)では、これまた意味不明な流れになってしまう。
- (3)そうすると、(B)→(B)しかない。そうすると ~ exchange it your problem では、構造的に(代名詞の後に名詞が続くという)おかしいことになってしまうので、(B)→(B)→(A)とつなげればいとわかる。

《訳》 客:先週この店でこの本を買ったんですが、真ん中の数ページが抜けてるんです。

店長:レシートをお持ちですか? それをご提示いただけないと、それを新しい本と交換できかねます。

2.①

【解説】

- (1)dream の語法がカギとなる。まず dream の主語になれるのは「人」なので、(A)が先頭にくるとわかる。
- (2)それから、動詞の dream は to不定詞を目的語にとらないので、(A)→(A)の流れが見えてくる。
- (3)3番目だが、(B)では意味不明な流れになってしまう。つまり、(A)→(A)→(A)がいい。

《訳》 ソフィ:あのキレイなチョウを見て! 一匹捕まえて、家に持ち帰りましょうよ。

ヒデキ:絶対ダメだよ。僕はそんなことするなんて夢にも思わないよ。見て楽しむだけにしなきゃ。

☞No way! は「絶対ダメ」という、拒絶を表す決まり文句。

3.⑦

【解説】

(1) have something to do with A で「Aと何らかの関係がある」。

(2) consume には「…を消費[浪費]する」という意味がある。

(ex) This car consumes a lot of gas.

この車はガソリンを多量に食う

(3) it consuming ~ の it は、consuming の意味上の主語。

《訳》 ジェレミー: どうしてボブはあの車を買わなかったの?

ティム: 正確には覚えていないけど、その車があまりにガソリンを食うのと何らかの関係があったんだ。

4.⑤

【解説】

(1) predict は predict (that) S+V~ で「~だと予言する」。suppose は suppose (that) S+V~ で「~だと思う」。

(2) grow out of A で「(成長して)Aをしなくなる」。

《訳》 父: どうしてもう模型の列車で遊ばないんだい?

息子: もう大きくなったからそんな趣味はしなくなったんだと思うよ。